

## **BUONE PRATICHE NELLA FORMAZIONE DEI PSICOPEDAGOGISTI PER L'EDUCAZIONE NELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA**

**Mariana NOREL<sup>1</sup>, Rodica Mariana NICULESCU<sup>2</sup>**

L'articolo è il risultato di una ricerca nell'ambito del progetto "*Prospettive della formazione tramite il Master per specialisti nel campo dell'Educazione dell'Infanzia e di Scuola Primaria ad un livello qualitativo superiore*" (PERFORMER), contratto POSDRU/86/1.2/S/62508, sviluppato tra 2011-2014.

Il Progetto si è proposto di migliorare l'offerta della Formazione Universitaria (completamento del percorso di studi) attraverso lo sviluppo di un Programma di studi del Master, con doppia certificazione (nazionale e internazionale) per psicopedagogisti per l'educazione nell'infanzia e la scuola primaria, adattato alle richieste del mercato europeo del lavoro. Il Programma di studi del Master vuole dare una risposta alle necessità di completare la formazione universitaria e la ricerca scientifica dei Laureati in "Pedagogia dell'insegnamento primario e prescolastico" in Romania.

Nel progetto sono coinvolte tre università romene (Università "Transilvania" di Brasov, Università "1 Dicembre 1918" di Alba Iulia e Università "Aurel Vlaicu" di Arad) che utilizzano lo stesso programma, elaborato conformemente al Modello I.S.P.E.F. (Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione, Roma, Italia), formando 80 studenti con un linguaggio professionale comune, una mentalità scientifica produttiva, dimostrando il plusvalore della rete per lo sviluppo delle relazioni professionali.

Il Modello I.S.P.E.F. del master, adattato alle specificità delle università romene, propone quattro tipi di aree di formazione: 1. Attività in presenza (corsi e seminari, in aula); 2. Apprendimento E-learning e Ricerca in Internet; 3. Stage professionale e Tirocinio formativo; 4. Documentazione e Monitoraggio delle attività e dei percorsi formativi con stesura della relazione finale (Portfolio).

L'articolo presenta esempi di buone pratiche nella formazione dei psicopedagogisti, facendo riferimento ai dati raccolti tramite i questionari applicati ai docenti ed agli studenti coinvolti nel programma del master dalle tre università romene oppure tramite le attività formative sviluppate nelle quattro aree di formazione, dimostrando che il coinvolgimento di esperti nazionali e internazionali può migliorare l'offerta formativa di una università e di una rete universitaria.

---

<sup>1</sup>Professore associato dr., Università "Transilvania" di Braşov, Romania, Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione, [mariana\\_norel@unitbv.ro](mailto:mariana_norel@unitbv.ro)

<sup>2</sup>Professore ordinario dr., Università "Transilvania" di Braşov, Romania, Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Romania, [rodicanic@unitbv.ro](mailto:rodicanic@unitbv.ro)