

***“Una scuola diversa: la proposta montessoriana”***

Concetta Foderà,

Istituto comprensivo “E. Fermi” Macerata,  
Corso di laurea in scienze della formazione Università di Macerata

A più di cento anni dall'istituzione della prima Casa dei bambini assistiamo ad una riscoperta del pensiero montessoriano, largamente diffuso nel mondo e meno noto nel sistema formativo italiano, ma i cui fondamenti si stanno rivelando quanto mai attuali.

L'originalità del Montessori rispetto ad altri modelli pedagogici è quella di un pensiero strettamente connesso ad una pratica educativa.

Questo intervento si propone di illustrare i principi essenziali del progetto educativo montessoriano alla luce delle attuali ricerche psicopedagogiche e neuroscientifiche.