



Ministero dell'Università e della Ricerca

All'On. Ministro
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata

Adunanza del 29-02-2024

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 27826/2024** del **22/02/2024**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Macerata relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

LM-2 R-Archeologia
Archeologia e sviluppo dei territori

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

LM-2 R-Archeologia

Archeologia e sviluppo dei territori

Nel quadro "Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)", sezione "Autonomia di giudizio (making judgements)": nella frase "Tali risultati saranno perseguiti nel contesto sia delle lezioni didattiche frontali, sia delle lezioni con metodi innovativi, favorendo il confronto tra pari e quello con il docente", si suggerisce di specificare quali sono i 'metodi innovativi'.

Nel quadro "Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)", si suggerisce di espungere la seguente frase: "Requisito fondamentale per l'accesso al Corso di Archeologia e sviluppo dei territori è un vivo interesse, culturalmente motivato, per le discipline archeologiche e storiche in dialogo con il presente e nelle forme legate alle nuove tecnologie." La normativa, infatti, richiede che siano verificate le "conoscenze richieste per l'accesso", e non fa riferimento a motivazioni, abilità e attitudini.

Nel quadro "Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)", espungere la frase "Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi."

Nel quadro "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", si suggerisce di sostituire la frase "Con



Ministero dell'Università e della Ricerca

un'adeguata gestione dei crediti a scelta e degli esami, computando anche quelli conseguiti nel percorso triennale, i laureati possono prevedere come occupazione anche l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (Classi A11 ex51; A12 ex50; A22 ex43; 54 ex 61; A13 ex 52), una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate le procedure di selezione previsti dalla normativa vigente." con la frase "I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario " (qui e più sotto).

Nel quadro sulle professioni ISTAT, le professioni "Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)" e "Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)" non appaiono di specifico interesse per il corso di laurea.

Espungere le professioni

- Docenti universitari in scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.1.4.0)

- Docenti universitari in scienze economiche e statistiche - (2.6.1.6.0)

Non è corretto indicare la professione di "Docenti universitari in.....", in quanto questo esito non è frutto diretto della preparazione fornita dalla LM. Il titolo di LM, inoltre, non è richiesto per diventare docenti universitari.

Infine, la tabella dei crediti non può prevedere minimo 0 per i tirocini, perché la classe li definisce obbligatori.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE