

OBIETTIVI -AZIONI -INDICATORI - DIDATTICA

| Obiettivo n. 1 | <i>Attrattività dei corsi di studio e didattica collaborativa esterna: imparare sul/conil territorio e accompagnare al mondo del lavoro</i> | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno |
|--|--|--|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | <ul style="list-style-type: none"> - Calo delle iscrizioni; dispersione e abbandono degli studi, aumento delle carenze dibase (in entrata), anche a seguito del biennio pandemico. - Esigenza di un maggiore raccordo con il territorio e con il mondo del lavoro. | |
| Azioni da intraprendere | 1.1 Organizzare almeno due assemblee annuali di confronto con gli studenti e con le studentesse, per prevenire problemi relativi all'organizzazione del piano di studi (con conseguenze nei ritardi e nell'abbandono), provvedendo, in occasione di questi incontri, all'organizzazione di gruppi specifici destinati ai/alle nuovi/e immatricolati/e. | Indicatore 1.1 Attuazione > OFF/ON ON |
| | 1.2 Aumentare e rendere apprezzabili (in termini di comunicazione e di ricaduta sugli insegnamenti) l'interazione e il confronto tra docenti, attraverso momenti di didattica condivisa (es.: laboratori, seminari, <i>workshop</i> , <i>co-teaching</i>) e di didattica che valorizza il rapporto con il territorio. | Indicatori 1.2 Compilazione e riesame di Syllabus OFF/ON; ON Questionario annuale di riesame somministrato al corpo docente: OFF/ON ON |
| | 1.3. Analisi periodica dello stato delle carriere, per contattare gli/le studenti/studentesse rimasti/e indietro e capirne le motivazioni, a cura delle delegate all'orientamento. | Indicatore 1.3 Analisi periodica delle carriere: OFF/ON OFF |
| | 1.4. Costruire una rete di imprese sensibili ai saperi umanistici che interagiscano come <i>partner</i> in processi di formazione e <i>placement</i> assumendo le indicazioni dei CIP. | Indicatori 1.4 Censimento del nr. convenzioni ad hoc stakeholder/DSU attraverso apposito questionario. Azionale annuale non ancora attivata |
| | 1.5. Nuove proposte di accordo Erasmus e con Paesi extra EU avanzate dal corpo docente del DSU. | Indicatore 1.5 Nr. nuove proposte di accordo inoltrate agli Uffici centrali Per il triennio 2023-25: 19 nuove sedi con cui sono stati stipulati accordi 27 flussi/aree disciplinari di accordi |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | 1.6. Garantire il mantenimento di una adeguata offerta didattica <i>post-lauream</i> (PhD, Master, Corsi di Perfezionamento). | Indicatore 1.6 Attuazione > OFF/ON (Per mantenimento adeguata offerta si intende che nel 2024-25 non si scenda al di sotto dei corsi offerti per il 2023-24) OFF |

| Obiettivo n. 2 | <i>Didattica collaborativa interna: dialogo, cooperazione e formazione continuadei/delle docenti</i> | Indicatori e risultati monitoraggio 3[^] anno |
|--|--|--|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | <ul style="list-style-type: none"> - Esigenza di un maggiore coordinamento all'interno del corpo docente al fine di ottimizzare sotto tutti i punti di vista l'offerta didattica. - Necessità di aggiornamento sulle nuove esigenze della didattica in termini di competenze digitali, linguistiche, nuovi sistemi di comunicazione, inclusione. | |
| Azioni da intraprendere | 2.1. Regularizzare all'interno della programmazione didattica e dell'impegno didattico delle/dei docenti iniziative di <i>co-teaching</i> (nelle molteplici forme in cui si possono realizzare sulla base di iniziative condivise). . | Indicatori 2.1 Compilazione e riesame di <i>Syllabus</i> OFF/ON; ON Questionario annuale di riesame somministrato al corpo docente: OFF/ON ON |
| | 2.2. Partecipazione attiva dei/delle docenti del DSU alle iniziative di formazione e aggiornamento promosse dal TLL, con particolare riguardo alla formazione nelle competenze linguistiche (al fine di assolvere all'obiettivo dell'internazionalizzazione) e tecnologiche. | Indicatori 2.2 OFF/ON ON |

| Obiettivo n. 3 | <i>Didattica per la prevenzione del disagio: presenza, partecipazione, inclusione e confronto</i> | Indicatori e risultati monitoraggio 3[^] anno |
|--|--|---|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | <ul style="list-style-type: none"> - Disaffezione alla partecipazione alla vita accademica, con conseguente impatto sulla dispersione, sull'abbandono dei percorsi formativi e sul ritardo nel conseguimento dei titoli. - Discontinuità nella presenza delle/degli studentesse/studenti alle lezioni, che non consente la | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | creazione di una comunità accademica basata su sistemi di relazione effettiva e reale. | |
| Azioni da intraprendere | <p>3.1. Migliorare la qualità della comunicazione istituzionale sia a livello di Dipartimento, sia a livello dei/delle singoli/e docenti, anche grazie alla formazione continua e all'aggiornamento in campo tecnologico e comunicativo (vd. Obiettivo n. 2^D, Azione 2.2)</p> | <p>Indicatori 3.1 Pagine web istituzionali (verifica livello di implementazione) <i>OFF/ON</i>; <i>ON</i> Nr. adesioni alle iniziative dedicate allo scopo da parte del TLL, da rilevare anche attraverso questionario di riesame somministrato al corpo docente con cadenza annuale: ON (vedi azioni 1.2 e 2.1)</p> |
| | <p>3.2 Incrementare le attività laboratoriali all'interno dei corsi (soprattutto magistrali), anche per collegare meglio didattica e ricerca (vd. anche Obiettivo n. 1^D, Azione 1.2).</p> | <p>Indicatori 3.2 Compilazione e riesame di <i>Syllabus</i> <i>OFF/ON</i>; <i>ON</i> Questionario annuale di riesame somministrato al corpo docente: <i>OFF/ON</i> <i>ON</i></p> |
| | <p>3.3 Consentire una maggiore flessibilità nella scelta di attività offerte dai diversi CdS, soprattutto per quanto riguarda le attività didattiche integrative, che dovrebbero essere quanto più possibile aperte a tutti i nostri CdS.</p> | <p>Indicatore 3.3 Nr. attività didattiche integrative fruibili da più CdS, verificabili attraverso pagina <i>web</i> dedicata sul sito istituzionale del DSU <i>OFF/ON</i>; <i>OFF</i> <i>I seminari, i laboratori, i convegni e i seminari fruibili dagli studenti del dipartimento sono ancora reperibili nei siti dei singoli CdS, o nella pagina del DSU, se si tratta di iniziative Dipartimentali o di Ateneo.</i></p> |

| Obiettivo n. 4 | Didattica, progettualità e internazionalizzazione. | Indicatori e risultati monitoraggio 3[^] anno |
|--|--|---|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | <ul style="list-style-type: none"> - Carenza di fondi strutturali per la progettualità didattica. - Esigenza di una maggiore spinta verso l'internazionalizzazione, a fronte dello scarso numero di studentesse e di studenti provenienti da altri atenei in CdS magistrali e di studentesse e studenti Erasmus <i>incoming</i>. - Esigenze sociali specifiche (soprattutto studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici) che non consentono la partecipazione alle forme di | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <p>insegnamento tradizionali in presenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esigenza di aggiornamento sulle innovazioni tecnologiche da parte del corpo docente. | |
| Azioni da intraprendere | <p>4.1. Istituzione di fondi per la progettualità didattica.</p> | <p>Indicatore 4.1 Istituzione di fondi per la progettualità didattica <i>ON/OFF</i> <i>ON</i></p> |
| | <p>4.2. Revisione dell'offerta formativa esistente attraverso il rinnovamento di CdS magistrali.</p> | <p>Indicatore 4.2 Verbalì e delibere CU, CDD, PQA, CPDS Attivazione nuovi ordinamenti L12, LM-14/15, LM84 (delibere 27 novembre 2024, 3 dicembre 2024, 8 gennaio 2025, 21 gennaio 2025 CU Lettere e storia, delibera 20 novembre 2024 CU Corsi Mediazione, delibere 13 gennaio 2025 e 21 gennaio 2025 CPDS, Delibere CDD 11 dicembre 2024, 15 gennaio 2025, 22 gennaio 2025)</p> |
| | <p>4.3. Potenziamento delle attività didattiche in lingua inglese.</p> | <p>Indicatore 4.3 <i>Compilazione e riesame di Syllabus OFF/ON;</i> <i>ON</i> <i>Questionario annuale di riesame somministrato al corpo docente: OFF/ON</i> <i>ON</i></p> |
| | <p>4.4. Avvio di progettazioni ad ampia prospettiva: un CdS magistrale internazionale sulle tematiche del Cultural Heritage in collaborazione con altri Dipartimenti attivi su questo versante, per rendere più attrattiva l'offerta didattica; possibilità di un ulteriore CdS a doppio titolo o joint degree.</p> | <p>Indicatore 4.4 <i>Verbalì e delibere CU, CDD, PQA, CPDS</i> <i>Attivazione corso LM-5</i> (Delibera 26 novembre 2025 CDD, delibera 10 novembre 2025 CPDS)</p> |
| | <p>4.5. Aumento della partecipazione delle/dei docenti e dei CdS ai servizi e-learning</p> | <p>Indicatore 4.5 <i>Compilazione e riesame di Syllabus OFF/ON;</i> <i>ON</i></p> |
| | <p>4.6. Adozione di un registro elettronico unico, che sostituisca in via definitiva la modalità desueta di trasmissione word, faciliti il lavoro dei/delle docenti per la sua compilazione, e metta a disposizione dati utilizzabili per il monitoraggio.</p> | <p>Indicatore 4.6 <i>Registro elettronico OFF/ON;</i> <i>OFF</i></p> |
| | <p>4.7. Riorganizzazione del servizio di assistenza del gruppo senior tutor, che preveda anche un senior tutor dedicato in particolare a studentesse/studenti</p> | <p>Indicatore 4.7 <i>Attribuzione competenze a senior tutor dedicato in particolare a studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici</i> <i>OFF/ON;</i></p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | lavoratrici/lavoratori, per il reperimento di materiali di studio e per una guida pratica nel percorso accademico. | <i>OFF</i> |
|--|--|------------|

OBIETTIVI -AZIONI -INDICATORI - RICERCA

| Obiettivo n. 1R | Aumentare la qualità dei prodotti della ricerca | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|--|--|---------------------------|---------|------|------|--|----|----|----|----|--|-----|-----|-----|----|---|----|-----|----|----|---|----|----|----|----|---|------------|------------|------------|----|---------|---------|---------|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|--|--|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | -- Risultati non eccellenti della VQR3, da migliorare incentivando la qualità. -- Discontinuità nella produttività individuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Azioni da intraprendere | 1.1. Monitoraggio continuo; premialità per monografie, e pubblicazioni di articoli in riviste di fascia A, o indicizzate <i>Scopus</i> , <i>WoS</i> ; <i>co-authorship</i> internazionale. | <p>Indicatori 1.1^R</p> <p>TABELLA 3.1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Descrizione indicatore e target Monitoraggio</th> <th colspan="3">Numero Pubblicazioni/anno</th> <th rowspan="2">Target raggiunto SI/NO</th> </tr> <tr> <th>2025(*)</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Numero Pubblicazioni in collaborazione con ricercatori internazionali TARGET >a.-1</i></td> <td>18</td> <td>20</td> <td>28</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><i>Numero Pubblicazioni in lingua straniera TARGET =/> a.-1</i></td> <td>135</td> <td>125</td> <td>135</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td><i>Numero Pubblicazioni presso editore straniero TARGET =/> a.-1</i></td> <td>92</td> <td>125</td> <td>70</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td><i>Numero Pubblicazioni in riviste di fascia A TARGET =/> a.-1</i></td> <td>44</td> <td>47</td> <td>59</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>Numero Pubblicazioni censite in WOS e/o in Scopus TARGET =/> a.-1</i></td> <td>Scopus: 26</td> <td>Scopus: 27</td> <td>Scopus: 38</td> <td rowspan="2">SI</td> </tr> <tr> <td>Wos: 18</td> <td>WoS: 13</td> <td>WoS: 21</td> </tr> <tr> <td><i>Numero monografie/ Edizioni critiche TARGET =/> 80% a.-1</i></td> <td>24</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td><i>Numero pubblicazioni on line, open access TARGET >a.-1</i></td> <td>50</td> <td>32</td> <td>56</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td><i>Premialità per la pubblicazione di monografie, di articoli in riviste di fascia A/censite WOS e Scopus o con coautore internazionale on/off</i></td> <td>ON</td> <td>ON</td> <td>ON</td> <td>SI</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Dati estratti il 11.02.2026 dal catalogo IRIS.</p> <p>TABELLA 3.2</p> <table border="1"> <tr> <td>2023: pubblicazioni totali n. 365(*)</td> <td>2024: pubblicazioni totali n. 525</td> <td>2025: pubblicazioni totali n. 293</td> </tr> </table> <p>(*) dati estratti il 18.02.2026</p> | Descrizione indicatore e target Monitoraggio | Numero Pubblicazioni/anno | | | Target raggiunto SI/NO | 2025(*) | 2024 | 2023 | <i>Numero Pubblicazioni in collaborazione con ricercatori internazionali TARGET >a.-1</i> | 18 | 20 | 28 | NO | <i>Numero Pubblicazioni in lingua straniera TARGET =/> a.-1</i> | 135 | 125 | 135 | SI | <i>Numero Pubblicazioni presso editore straniero TARGET =/> a.-1</i> | 92 | 125 | 70 | NO | <i>Numero Pubblicazioni in riviste di fascia A TARGET =/> a.-1</i> | 44 | 47 | 59 | NO | <i>Numero Pubblicazioni censite in WOS e/o in Scopus TARGET =/> a.-1</i> | Scopus: 26 | Scopus: 27 | Scopus: 38 | SI | Wos: 18 | WoS: 13 | WoS: 21 | <i>Numero monografie/ Edizioni critiche TARGET =/> 80% a.-1</i> | 24 | 17 | 11 | SI | <i>Numero pubblicazioni on line, open access TARGET >a.-1</i> | 50 | 32 | 56 | SI | <i>Premialità per la pubblicazione di monografie, di articoli in riviste di fascia A/censite WOS e Scopus o con coautore internazionale on/off</i> | ON | ON | ON | SI | 2023: pubblicazioni totali n. 365(*) | 2024: pubblicazioni totali n. 525 | 2025: pubblicazioni totali n. 293 |
| Descrizione indicatore e target Monitoraggio | Numero Pubblicazioni/anno | | | Target raggiunto SI/NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2025(*) | 2024 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero Pubblicazioni in collaborazione con ricercatori internazionali TARGET >a.-1</i> | 18 | 20 | 28 | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero Pubblicazioni in lingua straniera TARGET =/> a.-1</i> | 135 | 125 | 135 | SI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero Pubblicazioni presso editore straniero TARGET =/> a.-1</i> | 92 | 125 | 70 | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero Pubblicazioni in riviste di fascia A TARGET =/> a.-1</i> | 44 | 47 | 59 | NO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero Pubblicazioni censite in WOS e/o in Scopus TARGET =/> a.-1</i> | Scopus: 26 | Scopus: 27 | Scopus: 38 | SI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wos: 18 | WoS: 13 | WoS: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero monografie/ Edizioni critiche TARGET =/> 80% a.-1</i> | 24 | 17 | 11 | SI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Numero pubblicazioni on line, open access TARGET >a.-1</i> | 50 | 32 | 56 | SI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Premialità per la pubblicazione di monografie, di articoli in riviste di fascia A/censite WOS e Scopus o con coautore internazionale on/off</i> | ON | ON | ON | SI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023: pubblicazioni totali n. 365(*) | 2024: pubblicazioni totali n. 525 | 2025: pubblicazioni totali n. 293 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.2. Consolidamento della mobilità docenti in entrata.

Indicatore 1.2^R

Numero ricercatori provenienti da istituzioni estere (Erasmus, Visiting Professor, Visiting Scholar) TARGET >a.-1

Risultati 2025:

4 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo:

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Syros Vasileios | 20.10.2025-12.01.2026 |
| Alexander Medvedev | 17.02.2025 - 12.05.2025 |
| Andrew Benjamin | 10.02.2025 - 05.05.2025 |
| Ilaria de Seta | 08.09.2025 - 01.12.2025 |

3 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata:

| | |
|---|-----------------------|
| Mustafa Turjman (prof. Giuseppe Mazzilli) | 26.01.2025-30.03.2025 |
| Emília Pérez (Prof.ssa Francesca Raffi) | 14.05.2025-20.05.2025 |
| Nathalie Koble (prof.ssa Martina Di Febo) | 13-24 Ottobre 2025 |

18 mobilità/altri progetti di mobilità.

1. Priscila Gambary 1.9.2024-31.8.2025 (prof.ssa Paola Nicolini)
2. Wang Li (Prof. Vincenzo Caporaletti), 24.02.2025-25-05-2025
3. Ren Ycai (Prof. Giorgio Trentin) aprile luglio 2025
4. Wolfgang Müller-Funk (Prof. M. Paola Scialdone), 1-30 aprile 2025
5. Debora Rodriguez (Prof. Roberto Perna), 01.02.2025 -01.03.2025
6. Maria Grosu, Università di Cluj Napoca, Romania; 22-26 settembre 2025; Erasmus+ Staff Mobility for Training. (prof.ssa Edith Cognigni)
7. George Alao, Institut National des Langues et Cultures Orientales di Parigi, dal 9 al 12 aprile 2025, (prof.ssa Edith Cognigni)
8. Imène Hassen, Istituto Superiore di Lingue di Moknine - Università di Monastir, Tunisia; dal 10.11.25 al 21.11.25; Progetto TNE-MARE (Mediterranean Alliance for Research and Education), (prof.ssa Edith Cognigni)
9. Nabil Mtiraouir, Istituto Superiore di Lingue di Moknine - Università di Monastir, Tunisia; dal 24.11.25 al 10.11.25; Progetto TNE-MARE (Mediterranean Alliance for Research and Education), (prof.ssa Edith Cognigni)
10. Joanna Piotrowska [Erasmus+], Università di Varsavia, Polonia, 17-24 novembre 2025 (Prof.ssa Giuseppina Larocca)
11. Jakub Sadowski [Erasmus+], Università di Cracovia, Polonia, 7-14 aprile 2025 (Prof.ssa Giuseppina Larocca)
12. Maxim Shraye, Boston College, USA, 2-6 aprile 2025 (Prof.ssa Giuseppina Larocca)
13. Marta-Laura Cenedese, University of Durham, marzo 2025 (progetto di Ateneo STORIES) (Prof.ssa Giuseppina Larocca)
14. Igor Vishnevetsky, Franciscan University of Steubenville, USA, 1-4 marzo 2025 (Prof.ssa Giuseppina Larocca)
15. Marta Malachowicz [Erasmus+], Università di Varsavia, Polonia, 24 febbraio-1 marzo 2025 (Prof.ssa Giuseppina Larocca)

| | | <p>16. Ioanna Laftse, (Erasmus), Università di Komotini, Grecia, 13-21 maggio 2025 (Prof.ssa Silvia Fiaschi) 17. Antonio Ramos Ramirez, (ERUA2) Université Paris VIII, aprile 2025 (Prof.ssa Maria Amalia Barchiesi) 18. Antonio Ramos Ramírez, (ERUA2) ,Université Paris VIII, ottobre 2025 (Prof.ssa Maria Amalia Barchiesi).</p> <p>In totale sono 25 mobilità a fronte di 11 mobilità del 2024.</p> <p><u>Risultati 2024:</u> 5 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo, superiori a 30 gg;</p> <p>4 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata:</p> <p>2 mobilità/altri progetti di mobilità. -Priscila Gambary 1.9.2024-31.8.2025 (prof.ssa Paola Nicolini) -Emil Dimitrov (prof.ssa Laura Melosi)</p> <p><u>Raffronto con i risultati</u> -2023: 2 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo, superiori a 30 gg; 6 mobilità/progetto Erasmus teaching; 4 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata; 9 mobilità/altri progetti di mobilità.</p> | | | | | | |
|---|------------|--|------|------|------|-------------|------------|-------------|
| 1.3. Programma di finanziamento della mobilità in uscita delle/dei docenti per azioni di ricerca (periodi di studio, partecipazione in veste di relatori a convegni internazionali, interazioni con reti di ricerca collaborativa). | | <p>Indicatore1.3^R</p> <p><i>Numero di mobilità docenti in uscita >15 gg TARGET >a.-1</i></p> <table border="1" data-bbox="786 1034 1624 1102"> <thead> <tr> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 mobilità</td> <td>9 mobilità</td> <td>12 mobilità</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il target è stato raggiunto. Delle 16 mobilità superiori a 15 gg 3 sono state cofinanziate dal programma di finanziamento dipartimentale, 5 sono collegate al programma Mo.DOC. finanziato dall'ateneo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ivana Bianchi, Università di Reno, Nevada (USA), 08.03-16.04.2025 2. Ivana Bianchi, Università di Reno, Nevada, e Penn University Philadelphia (USA) 20/9/2025 29/10/2025 Mo Doc 3. M. Elena Paniconi, Fes (Marocco) 21/8/2025 11/9/2025 4. Yuri Marano, Atene (Grecia) 1/2/2025 31/5/2025 Mo DoC 5. Yuri Marano, Girokaster (Albania) 31/8/2025 15/9/2025 6. Yuri Marano, Megara (Grecia) 16/9/2025 20/10/2025 | 2025 | 2024 | 2023 | 16 mobilità | 9 mobilità | 12 mobilità |
| 2025 | 2024 | 2023 | | | | | | |
| 16 mobilità | 9 mobilità | 12 mobilità | | | | | | |

7. Giuseppina Larocca, New York University, University of California, Berkley; (USA) 9/8/2025 11/9/2025 Mo Doc
8. Andrea Bresadola, Madrid (Spagna) 11/10/2025 26/10/2025
9. Michela Meschini, Seoul (Corea del Sud) 27/7/2025 14/8/2025
10. Roberto Perna, Gortina (Grecia) 12/7/2025 19/8/2025
11. Roberto Perna, GiroKaster (Albania) 31/8/2025 28/9/2025
12. Jessica Piccinini, Oxford (UK) 14/7/2025 11/9/2025
13. Francesca Boldrer, Lione (Francia) 19/5/2025 20/6/2025 Mo Doc
14. Valentina Parisi, Bruxelles 10/4/2025 12/5/2025 Mo Doc
15. Federico Paolini, National Diet Library, Tokio; International Manga Museum, Kioto (JP), 14/9/2025 4/10/2025
16. Giuseppe Mazzilli, Department of Antiquities, Libia (Leptis Magna e Sabratha), 03.23.11.2025

Si registrano inoltre:

- n. **24** mobilità (non Erasmus)

1. Simona Antolini, Oxford (UK) 12/8/2025 22/8/2025
2. Maria Raffaella Ciuccarelli, Girokaster (Albania) 3/9/2025 13/9/2025
3. Giulia Baratta, Ruscino(FR) 14/7/2025 25/7/2025
4. Carla Canullo, Los Angeles (USA) 29/4/2025 10/5/2025
5. Carla Canullo, Toulouse (FR), 30.03.-6.4.2025
6. Marco Buzzoni, Zara (HR), 07-10.09.2025
7. Marco Buzzoni, Marocco, 24-27.09.2025
8. Cristiana Turini, Cina, Lijiang, Dongba Wenhua Yanjiuyuan , 26.04-7.05.2025
9. Cristiana Turini, Londra (UK), British Library, 18-24.02.2025
10. Giulia Baratta, Ruscino (FR), 14-25.07.2025
11. Giulia Baratta, Badalona (ES), 13-17.05.2025
12. Edith Cognigni, Università di Monastir (TUN), 10-16.10.2025
13. Giulia Bruna, Radboud University (NL), 13-14.01.2025
14. Andrea Bresadola, Alcalá de Henares (ES), 20-29.03.2025
15. Andrea Bresadola, Alcalá de Henares (ES), 16-26.10.2025
16. Andrea Bresadola, Córdoba, Madrid (ES), 24-30.11.2025
17. Irene Zanot, Université Paris 8 (F) 03-05.11.2025
18. Silvia Fiaschi, Università di Siegen (DE), 17-19.02.2025
19. Silvia Fiaschi, Boston, Renaissance Society of America, 18-23.03.2025
20. Silvia Fiaschi, Università di Zara (HR), 8-12.10.2025
21. Maria Paola Scialdone, Max Reinhardt Seminar, 6 gg. febbraio 2025
22. Ilaria Vitali, Bellinzona, Festival di letteratura e traduzione Babel, Biblioteca, 09-13.09.2025
23. Giuseppe Mazzilli, Atene (Grecia) 28/7/2025 12/8/2025
24. Giuseppe Mazzilli, Università di Sabratha (LBY), 24.11-101.12.2025

| | | <p>-n. 16 Mobilità Erasmus inferiori a 15 gg (da banca dati ARIA e form online):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selusi Ambrogio, Adam Mickiewicz University 19/01/2025 25/01/2025 2. Maria Amalia Barchiesi, Université Paris VIII Vincennes-Saint-Denis 03/02/2025 08/02/2025 3. Armando Francesconi, Universidad de Las Palmas 02/03/2025 08/03/2025 4. Veronica Guardabassi, Università Sofia 09/03/2025 15/03/2025 5. Giuseppina Larocca, Università di Varsavia 19/5/2025 23/05/2025 6. Maria Grazia Moroni, Università di Liege 05/05/2025 10/05/2025 7. Silvia Pierosara, Université de Picardie Jules Verne 04/02/2025 08/02/2025 8. Armando Francesconi, Zara, 18-22.05.2025 9. Armando Francesconi, Universidad de Las Palmas 23-29/11/2025 10. Giuseppina Larocca, Università di Varsavia (PL), 19-26.05.2025 11. Irene Zanot, Université de Picardie Jules Verne, Amiens (FR),26.03.2025-02.04.2025 12. Irene Zanot, Université de Picardie Jules Verne, Amiens (FR),10.11.2025-14.11.2025 13. Veronica Gardabassi, New Bulgarian University, Sofis (BG), 09.-15.03.2025 14. Mariangela Masullo, Università di Stoccolma (SE), 05-11.10.2025 15. Silvia Fiaschi, Komotini Università, Atene (GR), 01-06.12.2025 16. Maria Paola Scialdone, Università di Potsdam (DE), 7 gg. Luglio 2025 <p>Per un totale complessivo di n. 40 mobilità inferiori a 15 gg.</p> <p>- <i>Numero di papers presentati in convegni internazionali TARGET >30</i> N. 92 papers presentati in convegni internazionali.</p> <table border="1" data-bbox="786 868 1413 938"> <thead> <tr> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92</td> <td>74</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table> | 2025 | 2024 | 2023 | 92 | 74 | 73 |
|------|--|---|------|------|------|----|----|----|
| 2025 | 2024 | 2023 | | | | | | |
| 92 | 74 | 73 | | | | | | |
| | <p>1.4. Nuove procedure interne di selezione per prodotti da sottomettere alla prossima VQR e comunicazione periodica al Dipartimento sullo stato complessivo della qualità della ricerca.</p> | <p>Indicatore 1.4^R <i>Simulazione VQR in vista della prossima Valutazione della Qualità della Ricerca on/off</i> ON.</p> | | | | | | |
| | <p>1.5. Attuare un contatto diretto con i soggetti inattivi per identificare i problemi e stimolare una maggiore produzione scientifica e di qualità.</p> | <p>Indicatore 1.5^R <i>Attività di contatto con i soggetti inattivi on/off</i> ON</p> | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Risorse finanziarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premialità pubblicazioni: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il terzo anno, che deve essere almeno del 6-8% della QV2 dello stesso anno. La quota premiale percentuale è stata rispettata e fissata all'8%, tuttavia in termini assoluti è diminuita rispetto al 2024 (anno in cui alla quota dell'8% della QV2 è stata aggiunta la somma 1.003 € per effetto dell'azione di miglioramento adottata in sede di monitoraggio Anno+1) passando da € 6.341 a € 4.902. L'importo effettivamente erogato è pari a € 5.038, per effetto di economie su altre voci e in rapporto ai punteggi assegnati. - Mobilità in entrata: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il terzo anno nella misura minima del 4-5% della QV2 dello stesso anno. La quota stanziata, pari al 5%, rispetta il target previsto. - Mobilità internazionale in uscita: Il PTD per il terzo anno non ha previsto stanziamenti a valere sul Progetto di sviluppo dipartimentale, conclusosi nel 2024. Il Dipartimento ha provveduto quindi a finanziare l'azione attraverso le quote disponibili da riassegnazioni di fondi residui di progettualità concluse (cosiddetti "margini"), pertanto i fondi sono stati stanziati secondo l'obiettivo previsto (cfr. verbale del Comitato di monitoraggio progetto dipartimentale, riunione del 04.06.2025 e verbale del Consiglio del Dipartimento del 09.07.2025). |
|--|--|---|

| Obiettivo n. 2R | Promuovere la partecipazione alle "costellazioni di ricerca" di Ateneo e ai bandi previsti dall'azione del PSA 2.1.1 | Indicatori e risultati monitoraggio 3 ^ anno |
|--|---|---|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | - Elevato tasso di ricerche solo individuali. | |
| Azioni da intraprendere | 2.1. Stimolare la partecipazione ai gruppi di ricerca trasversali e interdisciplinari di ateneo, anche con il supporto della <i>Task Force</i> dipartimentale per la progettazione. | <p>Indicatori 2.1^R</p> <p><i>-Numero di docenti che partecipano alle Costellazioni collaborative della ricerca in rapporto al numero di Costellazioni costituite. TARGET: almeno 5 docenti per costellazione.</i></p> <p>L'azione è in corso, essendo stata prorogata al 2026.</p> <p>Dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bando di Ateneo per l'avvio delle "Costellazioni di ricerca" pubblicato il 21.12.2023. - Progetti presentati: n. 4, di cui 2 finanziati - Adesione docenti DISTUM a progetti con P.I. di altri dipartimenti: n. 3, di cui 2 finanziati. <p>Progetto finanziato DISTUM 1: Thinking in Opposites to improve Creativity (TOC): A challenging hypothesis for Cognitive Sciences and AI Partecipanti DISTUM n.3</p> |

| | | <p>Progetto finanziato DISTUM n. 2: reSTOrative naRratIvES – STO-R-I-ES Partecipanti DISTUM n.7</p> <p>Progetto altro DIP. n.1 SFBCT Partecipanti DISTUM n.1</p> <p>Progetto altro DIP. N.1 Giurisprudenza Partecipanti DISTUM n. 4</p> <p>Le attività sono in via di conclusione, il rendiconto finale è previsto entro il mese di luglio 2026; nel mese di luglio 2025 è stato fornito il rendiconto intermedio.</p> <p>Il numero di partecipanti non rispetta il target di “almeno 5 per costellazione”, che tuttavia era stato determinato in una fase preliminare, quando non era naturalmente noto il numero di costellazioni che sarebbero state costituite. Il numero complessivo di partecipanti alle costellazioni di ricerca è di 15 unità complessive distribuite su 2 progetti DISTUM e 3 progetti di altri dipartimenti.</p> <p><i>- Numero di pubblicazioni con coautori TARGET >a.-1</i></p> <table border="1" data-bbox="808 826 1382 895"> <thead> <tr> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46</td> <td>N.D. (*)</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il dato non risulta disponibile per il 2024.</p> <p><i>- Organizzazione di Seminari di Dipartimento condotti da gruppi di ricerca interni per la presentazione di progetti in fieri e per ricevere feedback. Target: almeno 1/anno</i></p> <p>Non sono stati organizzati a livello dipartimentale seminari per la condivisione di esperienze di progettazione europea. Viceversa, come per le azioni cui si riferisce l'indicatore 3.1, si è privilegiato il sostegno alla partecipazione alle iniziative formative organizzate dall'area ricerca.</p> | 2025 | 2024 | 2023 | 46 | N.D. (*) | 71 |
|------|----------|--|------|------|------|----|----------|----|
| 2025 | 2024 | 2023 | | | | | | |
| 46 | N.D. (*) | 71 | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Obiettivo n. 3R | Migliorare la percentuale di partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno |
| Problema da risolvere Area di | - Basso numero di proposte presentate in risposta a bandi internazionali - Numero di docenti che partecipano a progetti in attività (da incrementare) | |

| miglioramento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|-------------------------|--------------------|------|------|----|------|----|---|------|----|----|-------------------|-------------------------------|--|--|--|--|------|------|---------|------------|------------|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| Azioni da intraprendere | <p>3.1 Sostenere iniziative di formazione volte ad aumentare la capacità di elaborare proposte competitive.</p> | <p>Indicatori 3.1^R <i>-Organizzazione di almeno una iniziativa di formazione all'anno ON/OFF</i> Si è scelto di sostenere la partecipazione alle iniziative formative organizzate dall'area ricerca.</p> <p><i>-Numero di progetti internazionali e nazionali presentati TARGET >a.-1</i></p> <table border="1" data-bbox="813 411 2145 549"> <thead> <tr> <th></th> <th>Progetti internazionali</th> <th>Progetti nazionali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025</td> <td>7(*)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*)2 MSCA, 2 Interreg, 3 Erasmus</p> <p><i>Numero di docenti coinvolti nelle iniziative formative TARGET >10 docenti</i> Dati delle partecipazioni di docenti, ricercatori e ricercatrici, dottorandi/e, assegnisti/e di ricerca:</p> <table border="1" data-bbox="813 678 2056 1011"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Titolo iniziativa</th> <th colspan="5">Partecipanti del Dipartimento</th> </tr> <tr> <th>P.O.</th> <th>P.A.</th> <th>RTD/RTT</th> <th>Assegnisti</th> <th>Dottorandi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ERC CAFE¹ - WINTER EDITION Evento on line, 29 gennaio 2025</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Webinar: How to develop an excellent ERC project and write a competitive proposal Evento on line, 28-29 aprile 2025</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opportunità di finanziamento Erasmus + per UNIMC - Evento ibrido, 22 ottobre 2025</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>APRE MARCHE Modulo 5: AI Act e l'impatto sulla progettazione in Horizon Europe 05/11/25</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>12 partecipazioni di docenti di prima e seconda fascia, 3 di RTD/RTT, 9 di assegnisti e 6 di dottorandi.</p> | | Progetti internazionali | Progetti nazionali | 2025 | 7(*) | 16 | 2024 | 2 | 6 | 2023 | 4 | 15 | Titolo iniziativa | Partecipanti del Dipartimento | | | | | P.O. | P.A. | RTD/RTT | Assegnisti | Dottorandi | ERC CAFE ¹ - WINTER EDITION Evento on line, 29 gennaio 2025 | | 3 | | 2 | 2 | Webinar: How to develop an excellent ERC project and write a competitive proposal Evento on line, 28-29 aprile 2025 | 1 | 6 | 1 | 5 | | Opportunità di finanziamento Erasmus + per UNIMC - Evento ibrido, 22 ottobre 2025 | | | 2 | 1 | 1 | APRE MARCHE Modulo 5: AI Act e l'impatto sulla progettazione in Horizon Europe 05/11/25 | | 2 | | 1 | 3 |
| | Progetti internazionali | Progetti nazionali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 7(*) | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 4 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo iniziativa | Partecipanti del Dipartimento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P.O. | P.A. | RTD/RTT | Assegnisti | Dottorandi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ERC CAFE ¹ - WINTER EDITION Evento on line, 29 gennaio 2025 | | 3 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Webinar: How to develop an excellent ERC project and write a competitive proposal Evento on line, 28-29 aprile 2025 | 1 | 6 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opportunità di finanziamento Erasmus + per UNIMC - Evento ibrido, 22 ottobre 2025 | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| APRE MARCHE Modulo 5: AI Act e l'impatto sulla progettazione in Horizon Europe 05/11/25 | | 2 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3.2 Consolidare le reti di ricerca internazionali.</p> | <p>Indicatori 3.2^R <i>-Numero accordi internazionali attivi TARGET =/>a.-1</i> <i>-Numero accordi internazionali rinnovati TARGET =/>a.-1</i></p> <table border="1" data-bbox="813 1251 2145 1388"> <thead> <tr> <th></th> <th>Accordi attivi</th> <th>Accordi rinnovati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il numero di accordi internazionali mantiene sostanzialmente il trend del biennio precedente. Sul triennio il dato è costante.</p> | | Accordi attivi | Accordi rinnovati | 2025 | 20 | 5 | 2024 | 19 | 1 | 2023 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Accordi attivi | Accordi rinnovati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 20 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|------|-------------------------|------|---------------------------|------|---------------------------|
| | | <p>- Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti del DSU TARGET =/>>a.-1</p> <table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>€ 192. 749 (competenza)</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>€ 537.367,82 (competenza)</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>€ 724.366,63 (competenza)</td> </tr> </table> <p>Il dato è in flessione rispetto al 2023 e al 2024. Fra le ragioni della variazione vi sono le minori entrate relative alla ciclicità dei bandi PRIN: due nel 2022, nessuno nel 2023 e nel 2024.</p> | 2025 | € 192. 749 (competenza) | 2024 | € 537.367,82 (competenza) | 2023 | € 724.366,63 (competenza) |
| 2025 | € 192. 749 (competenza) | | | | | | | |
| 2024 | € 537.367,82 (competenza) | | | | | | | |
| 2023 | € 724.366,63 (competenza) | | | | | | | |

| Obiettivo n. 4R | Sviluppo del patrimonio librario e perfezionamento della qualità della spesa. | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|-------------------------------|------|----------|----------|------|----------|----------|------|-------------|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | - Esigenza di migliorare l'accesso alle biblioteche e di consolidare il patrimonio librario. | | | | | | | | | | | | |
| Azioni da intraprendere | 4.1. Allestimento della biblioteca unica di Dipartimento | <p>Indicatore 4.1^R Realizzazione degli spazi che ospiteranno la biblioteca unica ON/OFF Azione programmata sul triennio.</p> | | | | | | | | | | | |
| | 4.2. Consolidamento degli investimenti per acquisti librari, per e-book e per l'accesso a banche dati e riviste on line | <p>Indicatore 4.2^R Stanziamiento per acquisti librari, rinnovo abbonamenti a riviste, e-book TARGET =/>>a.-1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>acquisti librari;</th> <th>rinnovo abbonamenti a riviste</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025</td> <td>€ 19.471</td> <td>€ 24.713</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>€ 18.993</td> <td>€ 27.713</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>€ 24.713,86</td> <td>€ 28.250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Risorse finanziarie: Acquisti librari, riviste, e-book: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il terzo anno, che deve essere almeno del 70-75% della QV2 dello stesso anno. Stanziata una quota pari al 70% fondi QV2.</p> | | acquisti librari; | rinnovo abbonamenti a riviste | 2025 | € 19.471 | € 24.713 | 2024 | € 18.993 | € 27.713 | 2023 | € 24.713,86 |
| | acquisti librari; | rinnovo abbonamenti a riviste | | | | | | | | | | | |
| 2025 | € 19.471 | € 24.713 | | | | | | | | | | | |
| 2024 | € 18.993 | € 27.713 | | | | | | | | | | | |
| 2023 | € 24.713,86 | € 28.250 | | | | | | | | | | | |

OBIETTIVI -AZIONI -INDICATORI – TERZA MISSIONE

Azioni e indicatori in linea con il PSA – TERZA MISSIONE

| Obiettivo n.1TM | Migliorare la visibilità delle attività di terza missione e dei risultati della ricerca umanistica | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno |
|--|---|---|
| <p>Problema da risolvere Area di miglioramento</p> | <p>- Assenza di una piattaforma di condivisione delle molte iniziative di TM svolte - Limitata condivisione dei risultati della ricerca dipartimentale; i problemi risiedono soprattutto nel fatto che non vi è un settore tecnico-amministrativo specificamente dedicato e che per l'aggiornamento le attività ricadono sull'ufficio ricerca. Necessitano quindi risorse dedicate - Esigenza di avviare forme innovative di disseminazione</p> | |
| <p>Azioni da intraprendere</p> | <p>1.1 Implementazione del sito <i>web menu</i> Ricerca e terza missione, attraverso la costruzione di un repository sulla pagina web di Dipartimento in cui siano messe in evidenza le iniziative di terza missione, anche realizzate con altri Dipartimenti, e progetti di ricerca, in vista creazione del portale di terza missione dell'Ateneo (2024).</p> | <p>Indicatori 1.1TM <i>Revisione dei contenuti del sito web, menu terza missione, ON/OFF</i> ON <i>Revisione dei contenuti del sito web, menu terza missione, ON/OFF</i> ON Il sito è stato interamente revisionato ed aggiornato anche in vista della Visita CEV 2024. Il menu ricerca e terza missione è stato aggiornato; le pagine relative agli accordi, ai progetti e agli eventi sono periodicamente aggiornate.</p> |
| | <p>1.2 Creazione di nuovi spazi virtuali dedicati sia a mostre appositamente realizzate per il web sia a mostre temporanee realizzate dai/dalle docenti.</p> | <p>Indicatore 1.2TM <i>Pubblicazione di una mostra virtuale ON/OFF</i> È tuttora in corso di predisposizione la mostra virtuale su “Macerata e l’archeologia in Libia. 45 anni di ricerche dell’ateneo maceratese”. La struttura preposta all’assistenza tecnica ha visto un aggiornamento delle competenze e il docente responsabile dovrà riprogrammare l’attività per il 2026.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>1.3 Implementazione e gestione delle pagine social anche con il coinvolgimento a tempo pieno di personale esperto (<i>social media manager / esperti di comunicazione</i>)</p> | <p>Indicatore 1.3 TM <i>Coinvolgimento dei senior tutor nella gestione degli account social ON/OFF</i> ON. -Il senior tutor incaricato dell’aggiornamento della pagina eventi del sito web e dei social del dipartimento ha terminato la collaborazione ad aprile 2025. Da maggio 2025 la gestione degli account social è curata da personale interno all’ateneo specificamente dedicato alla comunicazione.</p> |
| | <p>1.4 Avvio di una serie di <i>podcast</i></p> | <p>Indicatore 1.4 TM <i>Realizzazione dei primi due podcast ON/OFF</i> Pubblicato il contributo audiovisivo su “Pievefavera e la romanizzazione dell’area medioadriatica fra ricerca e valorizzazione”. La Prof.ssa Antolini e il Prof. Perna, insieme alla Dott.ssa Federica Erbacci, presentano il sito archeologico e dell’Antiquarium, riaperto nell’aprile del 2025. Il video è stato realizzato all’interno del MasterPast - Professioni per la comunicazione dell’Antico.</p> |
| | <p>1.5 Valorizzazione delle migliori tesi di laurea e delle tesi di dottorato con la pubblicazione di una segnalazione e di un estratto sul sito <i>web</i> dipartimentale.</p> | <p>Indicatore 1.5 TM <i>Aggiornamento sito web dipartimentale per la segnalazione di tesi ON/OFF</i> L’invito per la segnalazione di tesi meritevoli è stato inviato il 31 gennaio 2025. Non ci sono state segnalazioni.</p> |
| | | <p><u>Risorse necessarie (previste da PTD):</u> - Fondi per l’implementazione della piattaforma che ospita le mostre virtuali, da fondi del progetto dipartimentale: assegnati € 500 nell’anno a.2, € 0 a.3. - Fondi per l’incarico a un Senior tutor che collabori alla gestione degli account social del DSU, da fondi del progetto dipartimentale € 4.900 a.1; € 4.900 a.2; € 0 a.3 (in quanto a valere sulla dotazione annuale assegnata dall’Ateneo)</p> <p>Risorse stanziare: - Fondi per l’incarico a un Senior tutor: per il terzo anno sono stati stanziati € 0, non essendo disponibili risorse sufficienti dalla programmazione finanziaria o dal progetto di sviluppo dipartimentale (terminato il 31.12.2024). Tuttavia dal 2025 vi è una unità di personale interno a tempo determinato dedicato alla comunicazione a cUi è stata assegnata anche la gestione degli account social. Dai fondi del progetto Dipartimentale sono state messe a disposizione le seguenti risorse (verbale del Comitato di monitoraggio del PTD del 26.1.2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostre virtuali: <ul style="list-style-type: none"> - Straordinario del personale CSIA per il sito delle mostre: € 1200 - Hosting del sito mostre virtuali € 500 |

| | | |
|--|--|---|
| | | I fondi stanziati nel 2024 hanno assicurato copertura finanziaria anche per le attività dell'a.3. |
|--|--|---|

| Obiettivo n. 2TM | Valorizzare l'impatto culturale e sociale dei saperi e promuovere l'interazione del Dipartimento con il territorio | Indicatori e risultati monitoraggio 3^ anno |
|---|--|---|
| Problema da risolvere Area di miglioramento | <p>- È avvertita diffusamente in ambito accademico l'esigenza di valorizzare le numerose iniziative di coinvolgimento reciproco tra Università, enti pubblici, agenzie formative, imprese e associazioni del terzo settore.</p> <p>- Vi è dunque la necessità di esplorare forme innovative di coinvolgimento della cittadinanza, delle imprese culturali e creative e di altri stakeholder nelle attività di ricerca, secondo il modello della <i>Citizen Science</i>, dell'<i>Open Science</i> e delle <i>Public Humanities</i>, per sostenere le attività di terza missione, come previsto dalla strategia <i>Excellence in Research</i>.</p> | |
| Azioni da intraprendere | 2.1. Promozione di iniziative di <i>Public Engagement</i> del DSU. | <p>Indicatore 2.1 TM</p> <p>- <i>Almeno una iniziativa/anno promossa dal DSU inserita nel calendario civico annuale delle iniziative di divulgazione ON/OFF</i></p> <p>Nell'ambito del Festival delle Humanities n. 11 iniziative sono state organizzate dal DSU https://humanitiesfestival.my.canva.site/</p> <p>Inoltre vi sono state 3 partecipazioni di docenti del dipartimento ad iniziative organizzate da altri dipartimenti dell'Ateneo.</p> |

| | <p>2.2. Elaborazione e avvio di progetti ed attività che abbiano tra gli obiettivi la tutela o gestione o valorizzazione del patrimonio culturale, materiale e immateriale.</p> | <p>Indicatore 2.2 TM <i>- Numero delle attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del DSU TARGET >30</i></p> <table border="1" data-bbox="1167 248 2148 419"> <thead> <tr> <th></th> <th>P.E. (da piattaforma IRIS RM)</th> <th>Formazione continua (da piattaforma IRIS RM)</th> <th>P.E. (da pagina Eventi)</th> <th>For (d)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025</td> <td>114(*)</td> <td>10(*)</td> <td>93 (*)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>288</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>281</td> <td>34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Nel 2025 è entrata in funzione la banca dati Iris RM, introdotta nella seconda parte dell'anno e tuttora nella fase di avvio. È presumibile che molte attività non siano state ancora registrate. Ciò spiega la considerevole differenza numerica del raffronto con il 2024 e il 2023, quando le attività di terza missione sono state rilevate anche con un questionario ad hoc somministrato ai/alle docenti del Dipartimento. A parziale integrazione sono stati rilevati i dati nel database "Eventi".</p> <p><i>-Progetti ed attività che riguardano la tutela e/o la gestione e la valorizzazione del patrimonio culturale:</i> per la stessa ragione esposta per l'indicatore precedente il dato non è stato censito.</p> | | P.E. (da piattaforma IRIS RM) | Formazione continua (da piattaforma IRIS RM) | P.E. (da pagina Eventi) | For (d) | 2025 | 114(*) | 10(*) | 93 (*) | | 2024 | 288 | 38 | | | 2023 | 281 | 34 | | |
|------|--|---|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|---------|------|--------|-------|--------|--|------|-----|----|--|--|------|-----|----|--|--|
| | P.E. (da piattaforma IRIS RM) | Formazione continua (da piattaforma IRIS RM) | P.E. (da pagina Eventi) | For (d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025 | 114(*) | 10(*) | 93 (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | 288 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 281 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>2.3. Realizzazione delle attività di formazione dell'<i>Outreach Lab</i>, progetto "La leadership democratica diffusa. Percorsi per formare persone di riferimento nella comunità sociale".</p> | <p>Indicatore 2.3 TM <i>- Elaborazione della programmazione annuale delle attività dell'Outreach Lab ON/OFF ON)</i></p> <p>L'elaborazione del programma annuale dell'Outreach Lab è stata definita nella riunione del Comitato di monitoraggio del Progetto di sviluppo dipartimentale del 13 marzo 2025.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------|--|---|
| | 2.4. Selezione delle migliori esperienze di terza missione da segnalare ai fini della VQR terza missione di Ateneo | <p>Indicatore 2.4 TM</p> <p>- Ricognizione in un tavolo di lavoro misto (delegati terza missione/PTA) di quanto in corso al fine di selezionare le iniziative e ON/OFF.</p> <p>L'attività è stata svolta attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costante interazione a livello centrale per la presentazione delle attività di TM nel formato del Social Lab - identificazione di un percorso di divulgazione/formazione dal titolo "(Inter-)mediazioni - Persone e comunità" proposto da Arianna Fermani, Antonella Nardi, Paola Nicolini, Roberto Perna, al quale si sta lavorando per il coinvolgimento dei colleghi e delle colleghe di Dipartimento potenzialmente disponibili/interessate e perfezionamento del calendario degli incontri. La proposta, ancora in bozza, nasce dall'analisi delle attività di TM precedenti, che hanno avuto un discreto livello di coinvolgimento da parte della cittadinanza. La proposta intende essere fortemente legata alla partecipazione attiva di enti/istituzioni/aziende ecc. del territorio. Lo scopo è quello di indentificare un percorso comune, legante, che si affianchi alle tante iniziative singole in costante realizzazione e che restituisca il senso della presenza del Dipartimento al di fuori dell'Università. <p>ON</p> |
| | | <p><u>Risorse necessarie da PTD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Public engagement e altre iniziative: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il terzo anno, che deve essere almeno del 2-3% della QV2 dello stesso anno. - <p>Stanziata una quota pari al 3% fondi QV2</p> <ul style="list-style-type: none"> - cofinanziamento missioni Maeci previsto per almeno il 2-3% QV2 a.2 <p>Stanziata una quota pari al 2 % fondi QV2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outreach Lab € 5.260, a.3; (da Fondi progetto dipartimentale) <p>Lo stanziamento è stato dedicato al finanziamento di un corso di formazione permanente nell'ambito del progetto dipartimentale di terza missione. Sono state inoltre finanziate attività convegnistiche attinenti al tema del progetto</p> <p>Fondi stanziati in quota inferiore alla quota prevista in quanto alcune attività sono state anticipate e finanziate a ricadere nell'annualità precedente (2024). Lo stanziamento è adeguato a sostenere la programmazione annuale delle attività dell'Outreach Lab</p> |
| Obiettivo n. 3TM | Rafforzare la collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio. | Indicatori e risultati monitoraggio 3 [^] anno |

| <p>Problema da risolvere Area di miglioramento</p> | <p>- Esigenza del rafforzamento dei rapporti con soggetti pubblici e privati che operano sul territorio, a partire dagli Enti locali, dando priorità alla Regione Marche e allo Stato (compresi gli Uffici periferici del MiC).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|------|------|------|--------------------|-------|----|----|--|------|------|------|----------------------------------|---|-------------|-------------|--|--------------|-------------|--------------|
| <p>Azioni da intraprendere</p> | <p>3.1. Attivazione di collaborazioni, interazioni e convenzioni con: - enti territoriali (a partire dalla Regione Marche e dagli Uffici dello Stato), istituti e associazioni culturali, finalizzate ad individuare modelli di coinvolgimento delle discipline del DSU e delle Public Humanities nei processi di trasformazione e gestione delle comunità e del territorio; - realtà socio-imprenditoriali e agenzie formative, finalizzate alla ricerca, alla elaborazione e realizzazione di proposte progettuali, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua allo sviluppo della cultura dell'impresa etica, anche finalizzati al career service; - istituti e/o enti territoriali, associazioni culturali, realtà socio-imprenditoriali e agenzie formative, finalizzate alla ricerca, al trasferimento tecnologico e alla formazione continua e alle Public Humanities.</p> <p>3.2 Cofinanziamento di assegni di ricerca che abbiano come cofinanziatori enti esterni e/o imprese.</p> | <p>Indicatori 3.1 TM - Numero di convenzioni stipulate TARGET =/>a.-1</p> <table border="1" data-bbox="1167 384 1998 469"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero convenzioni</td> <td>11(*)</td> <td>12</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Ulteriori 5 convenzioni sono in fase di stipula</p> <p>- Proventi da ricerca commissionata TARGET =/>a.-1</p> <table border="1" data-bbox="1167 568 1977 807"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proventi da attività commerciale</td> <td>0</td> <td>€ 93.220,00</td> <td>€ 55.905,08</td> </tr> <tr> <td>Proventi da ricerca istituzionale (contributi e convenzioni)</td> <td>€ 189.220,00</td> <td>€ 30.000,00</td> <td>€ 455.700,84</td> </tr> </tbody> </table> | | 2025 | 2024 | 2023 | Numero convenzioni | 11(*) | 12 | 24 | | 2025 | 2024 | 2023 | Proventi da attività commerciale | 0 | € 93.220,00 | € 55.905,08 | Proventi da ricerca istituzionale (contributi e convenzioni) | € 189.220,00 | € 30.000,00 | € 455.700,84 |
| | 2025 | 2024 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numero convenzioni | 11(*) | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2025 | 2024 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proventi da attività commerciale | 0 | € 93.220,00 | € 55.905,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proventi da ricerca istituzionale (contributi e convenzioni) | € 189.220,00 | € 30.000,00 | € 455.700,84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Indicatore 3.2 TM - Stanziamento per il cofinanziamento di assegni di ricerca che abbiano come cofinanziatori enti esterni e/o imprese, TARGET = ON/OFF ON</p> <p>Essendo venuta a cessare la possibilità di attivare nuovi assegni di ricerca, l'obiettivo viene declinato per il finanziamento di borse di ricerca Risorse necessarie: Cofinanziamento borse di ricerca: finanziamento dai fondi QV2. Nell'ambito della programmazione finanziaria 2025 è stato stanziato un fondo di € 7.353. Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il primo anno, che deve essere almeno del 10-12% della QV2 dello stesso anno. Stanziata una quota pari al 14% fondi QV2 a cui si sono aggiunti € 1.000 di residui 2024 relativi sulla medesima voce.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |