Prot. n. 0024340 del 13/02/2025 - UOR: 202516 - Classif. III/11 - Rep. DxCdDSTUMA n. 28/2025

PTD – DIDATTICA
AZIONE DI MONITORAGGIO INTERMEDIA
DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI 1.2, 2.1, 3.2, 4.3
Gennaio 2025

Allegato 1 allo stato di attuazione PTD-Didattica gennaio 2025

1.2 Aumentare e rendere apprezzabili (in termini di comunicazione e di ricaduta sugli insegnamenti) l'interazione e il confronto tra docenti, attraverso momenti di didattica condivisa (es.: laboratori, seminari, *workshop*, *co-teaching*) e di didattica che valorizza il rapporto con il territorio.

2.1 Regolarizzare all'interno della programmazione didattica e dell'impegno didattico delle/dei docenti iniziative di *co-teaching* (nelle molteplici forme in cui si possono realizzare sulla base di iniziative condivise).

3.2 Incrementare le attività laboratoriali all'interno dei corsi (soprattutto magistrali), anche per collegare meglio didattica e ricerca.

4.3 Potenziamento delle attività didattiche in lingua inglese.

Esame intermedio catalogo Syllabus DSU

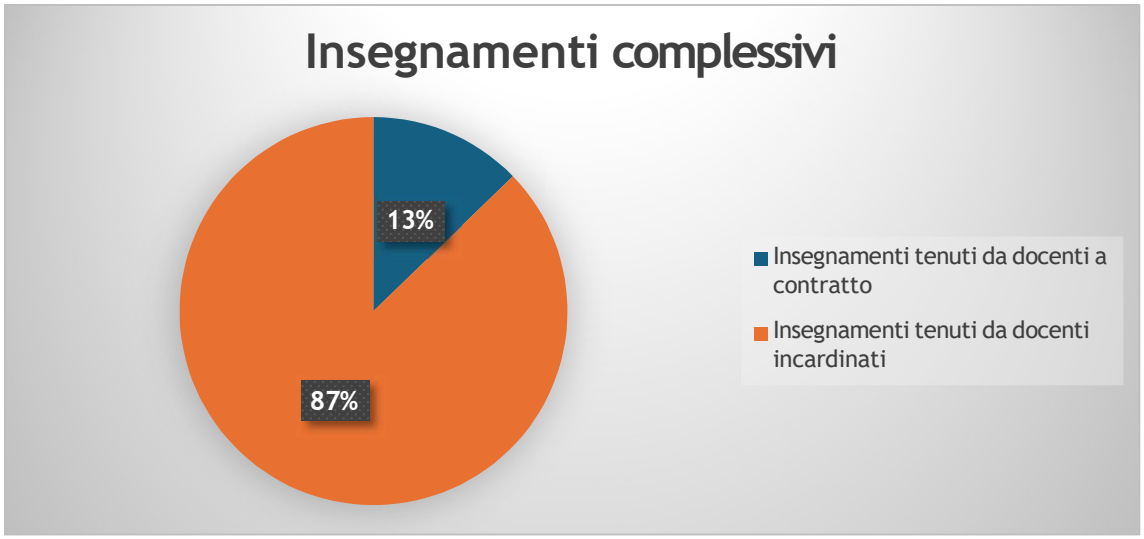
Si rappresentano, nelle tabelle sottostanti, i dati statistici complessivi relativi agli insegnamenti che già rispondono agli obiettivi del PTD, suddivisi per CdS e distinti fra insegnamenti tenuti da docenti incardinati e insegnamenti tenuti a contratto. Questa **azione intermedia** sarà integrata con i risultati del questionario di rilevamento annuale *ad hoc*, che sarà inviato a tutto il corpo docente **a maggio 2025**. Il report complessivo sarà trasmesso al Dipartimento entro il mese di **giugno 2025**, in modo che possa offrire indicazioni per la progettazione didattica in *Syllabus* per il nuovo anno accademico.

FILOSOFIA–L-5

Insegnamenti complessivi

Numero Insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e seminari): 47 Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 6

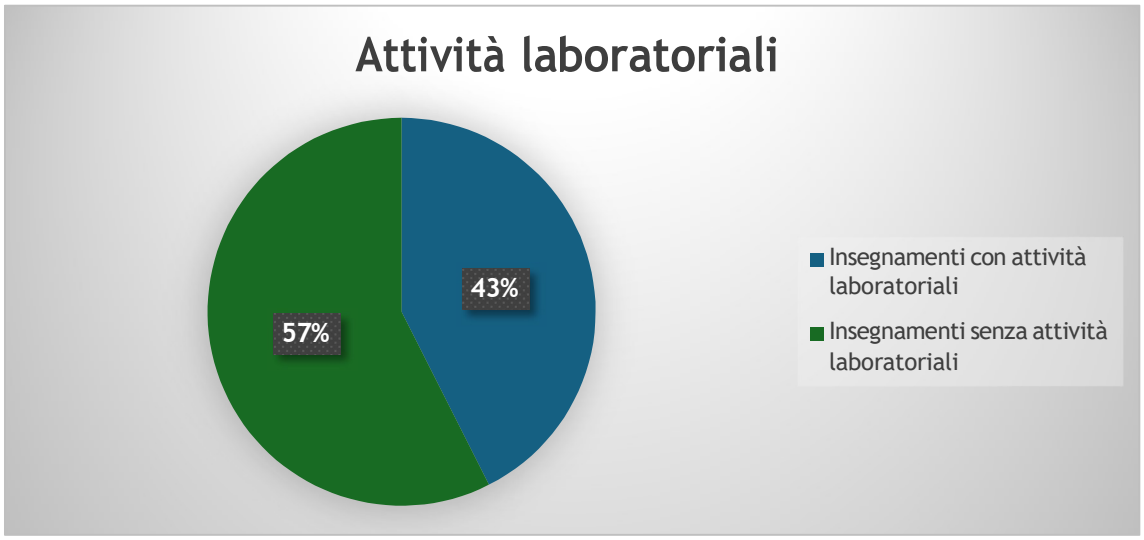
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 41



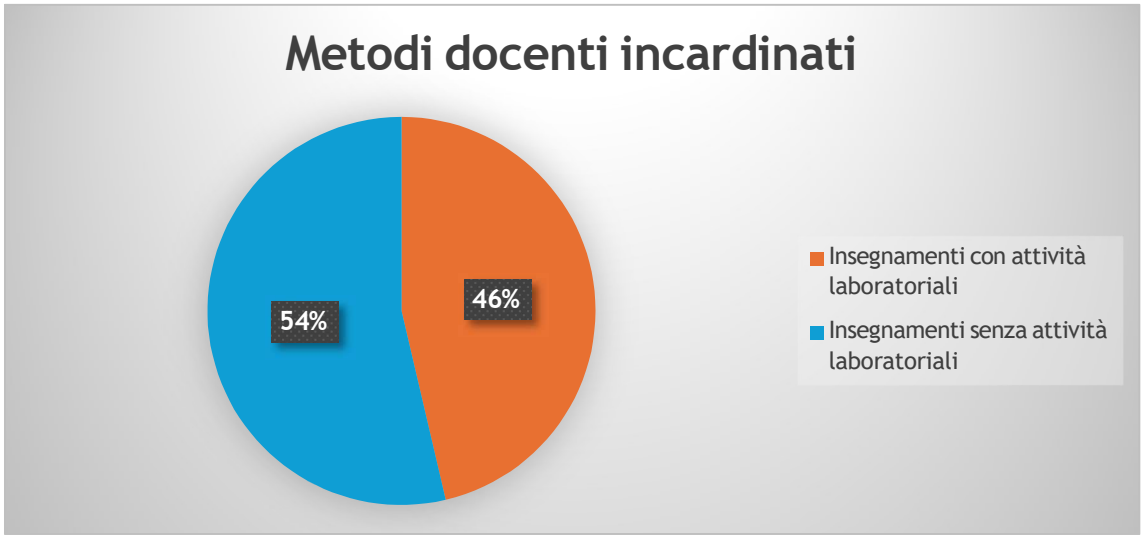
Metodi didattici

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 47 Insegnamenti con attività laboratoriali: 20

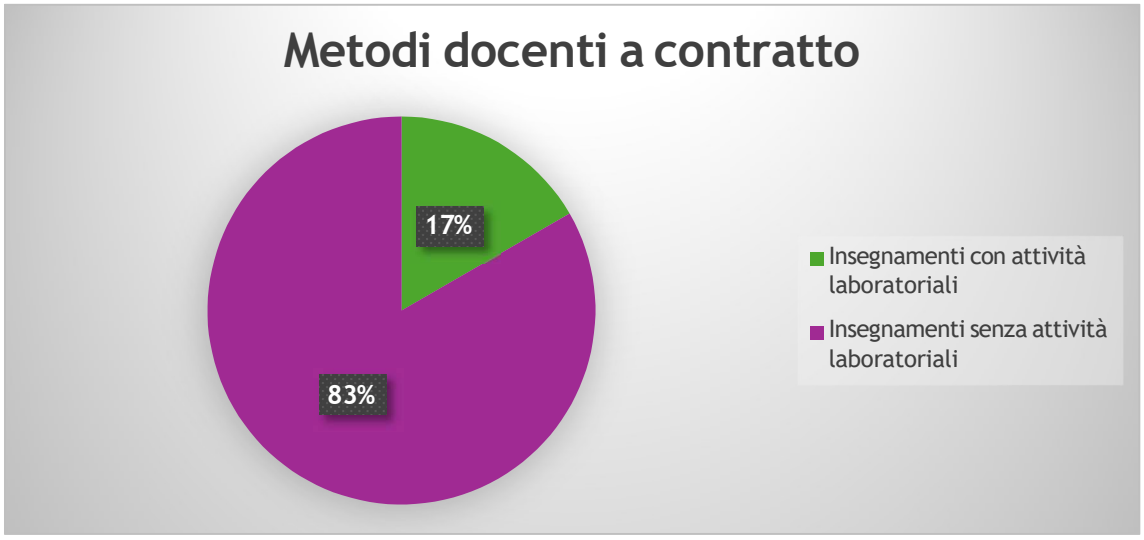
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 27



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 41 Insegnamenti con attività laboratoriali: 19 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 22



Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 6 Insegnamenti con attività laboratoriali: 1 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 5

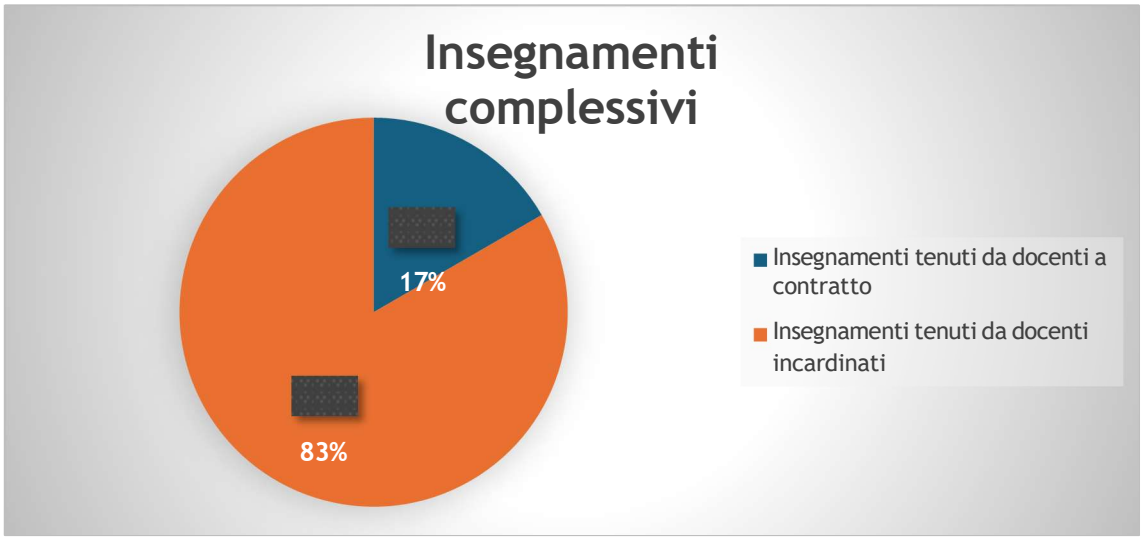


LETTERE - L-10

Insegnamenti complessivi

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 42 Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 7

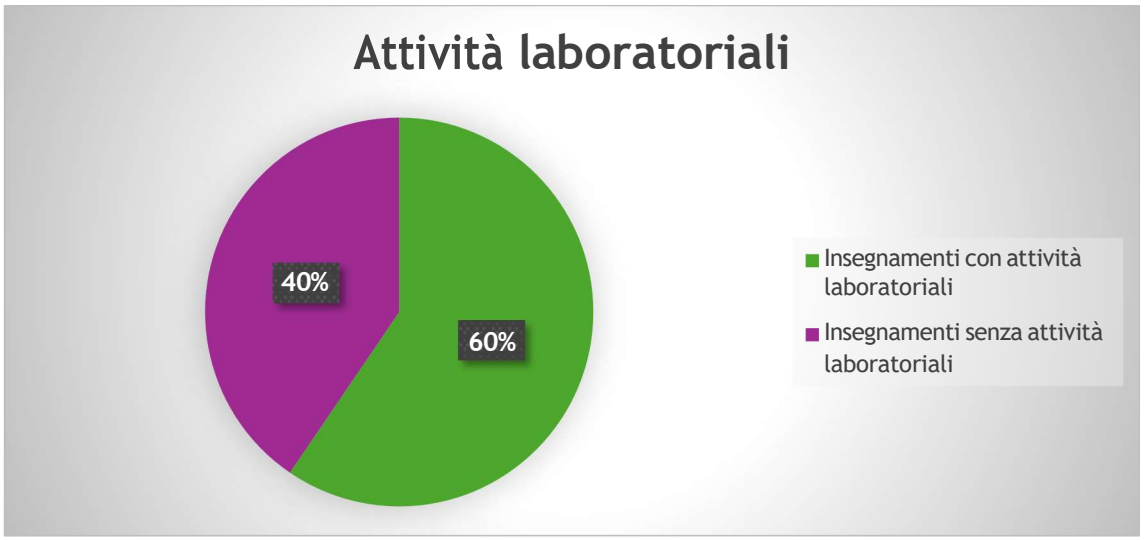
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 35



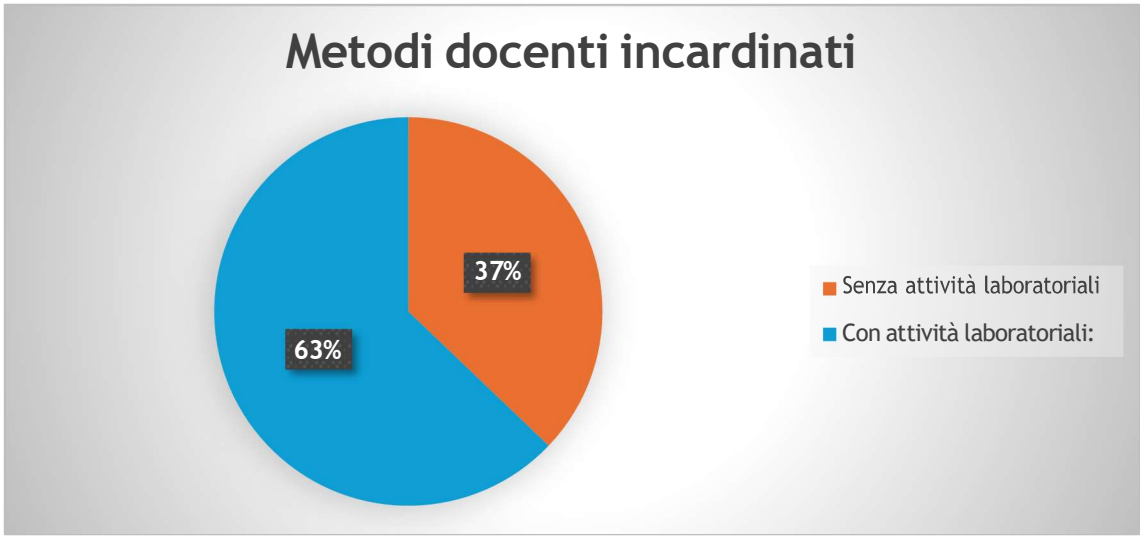
Metodi didattici

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 42 Insegnamenti con attività laboratoriali: 25

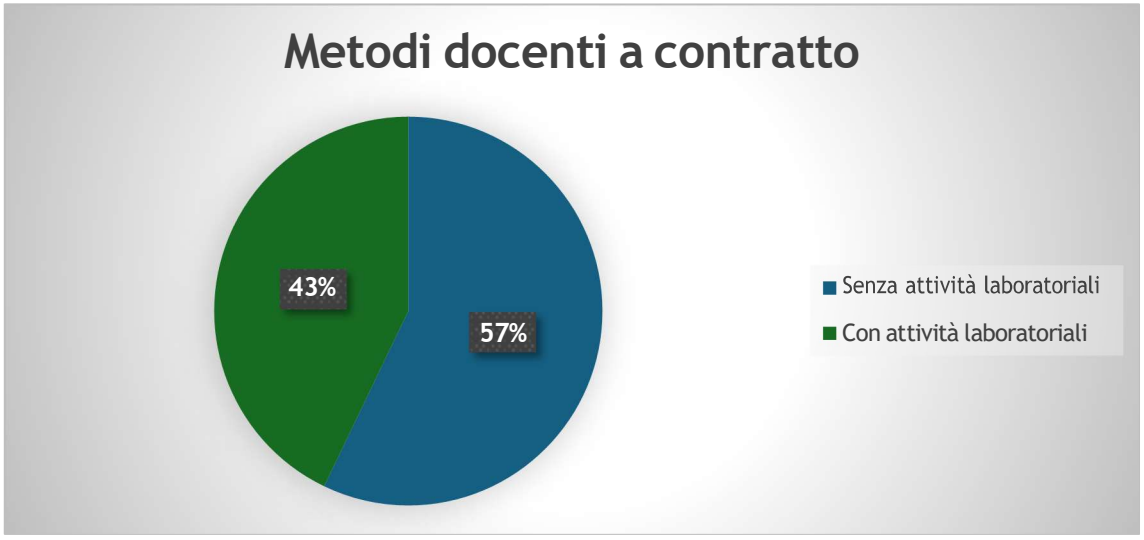
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 17



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 35 Insegnamenti con attività laboratoriali: 22 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 13



Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 7 Insegnamenti con attività laboratoriali: 3 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 4

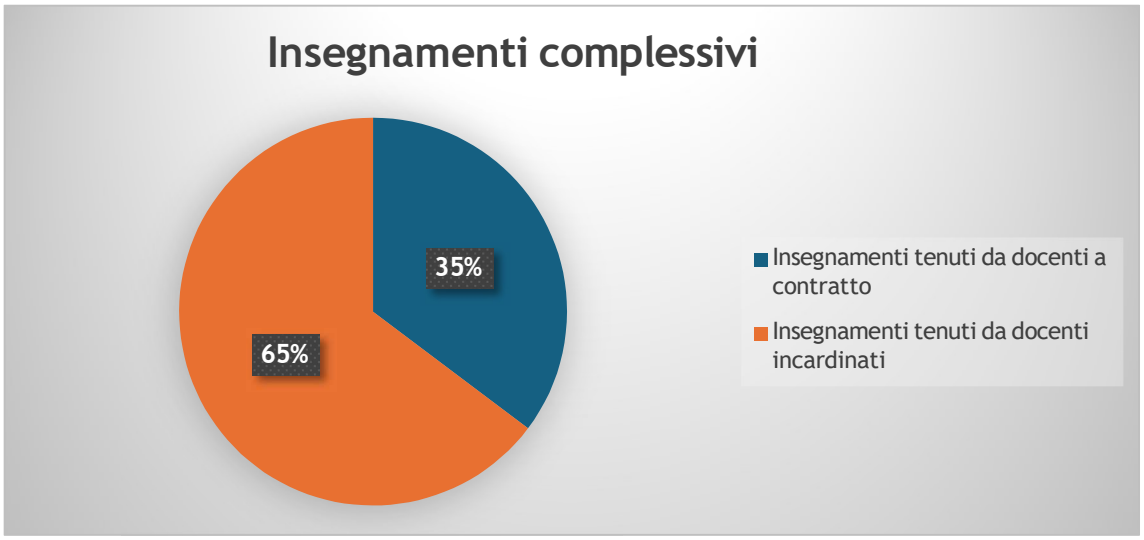


LINGUE E CULTURE STRANIERE OCCIDENTALI E ORIENTALI - L-11

Insegnamenti complessivi

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 85 Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 30

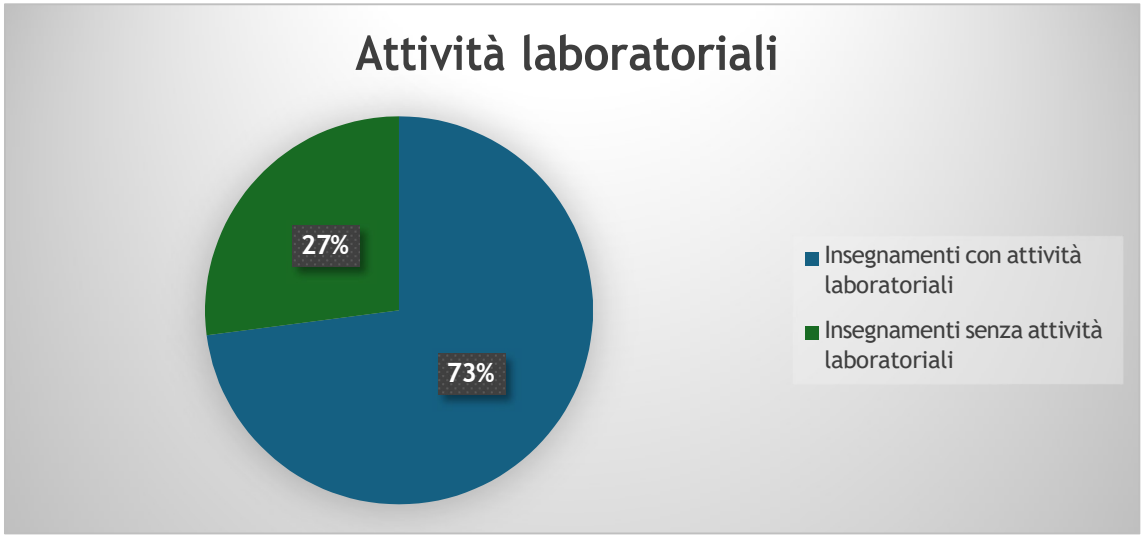
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 55



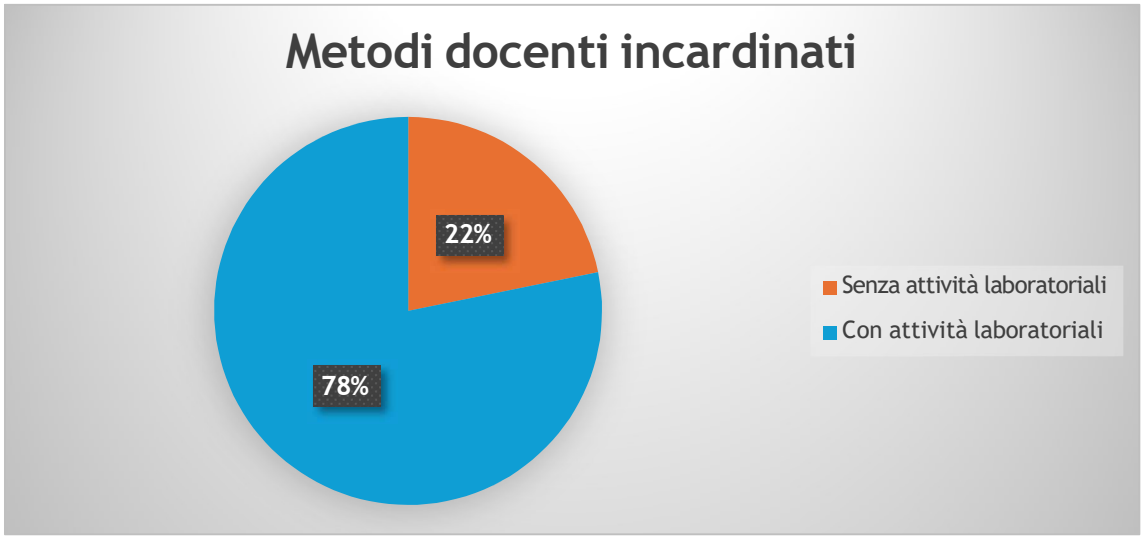
Metodi didattici

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 85 Insegnamenti con attività laboratoriali: 62

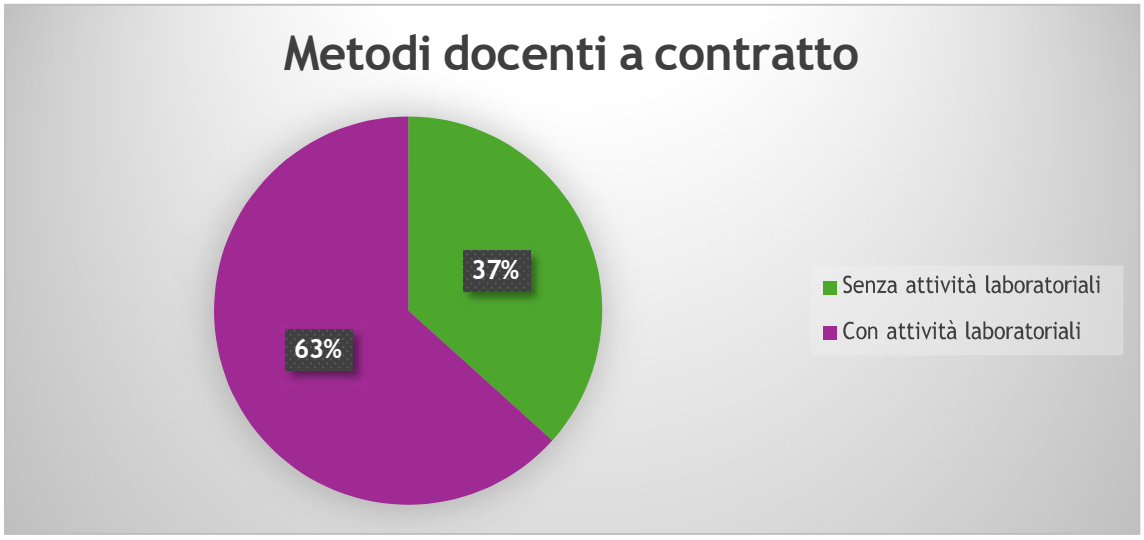
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 23



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 55 Insegnamenti con attività laboratoriali: 43 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 12

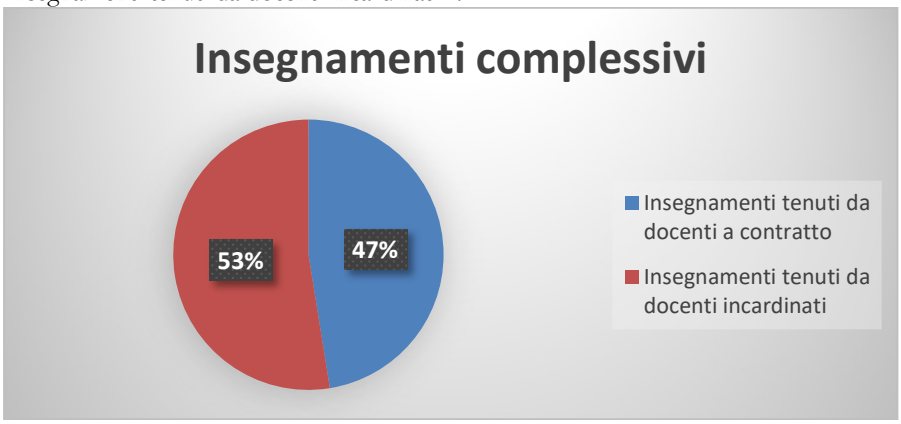


Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 30 Insegnamenti con attività laboratoriali: 19 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 11

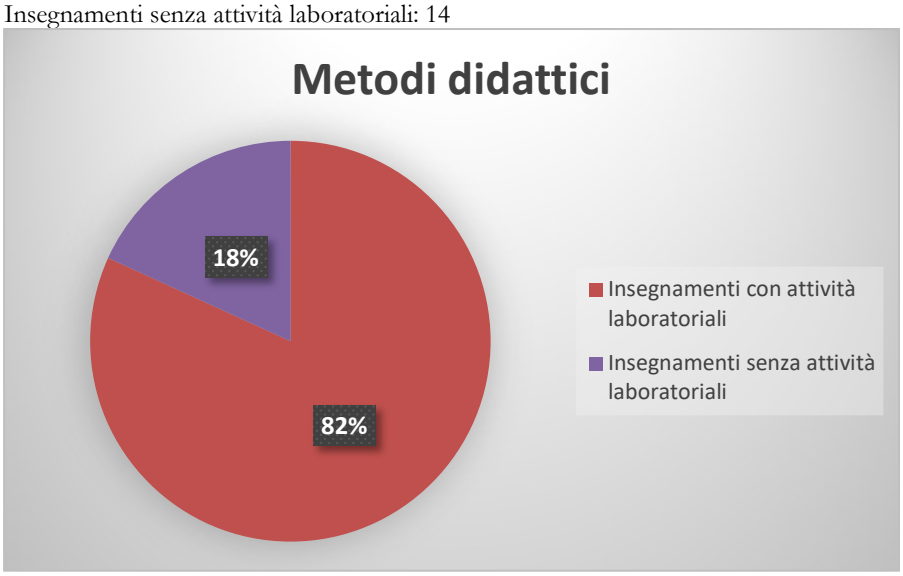


MEDIAZIONE LINGUISTICA PER L'IMPRESA INTERNAZIONALE E I MEDIA DIGITALI (L-12)

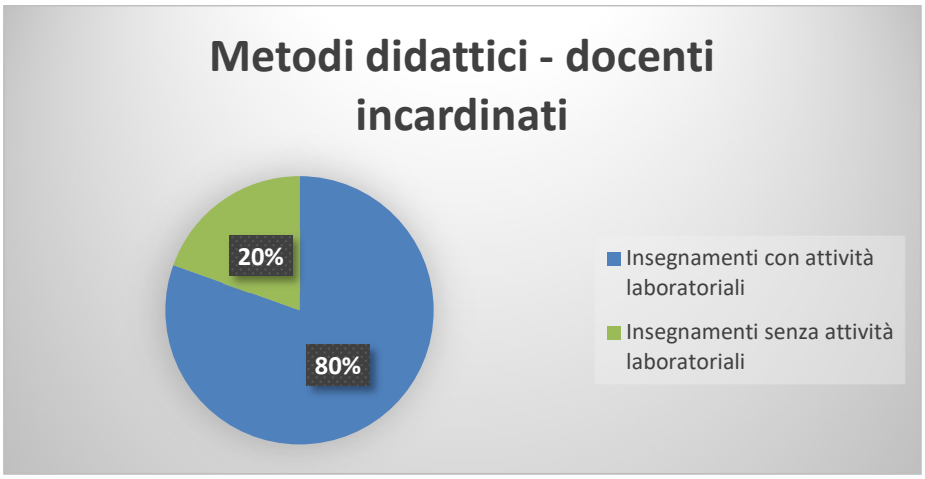
Insegnamenti complessivi
Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati, seminari e due professori esterni): 77
Insegnamenti tenuti da docente a contratto: 36
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 41



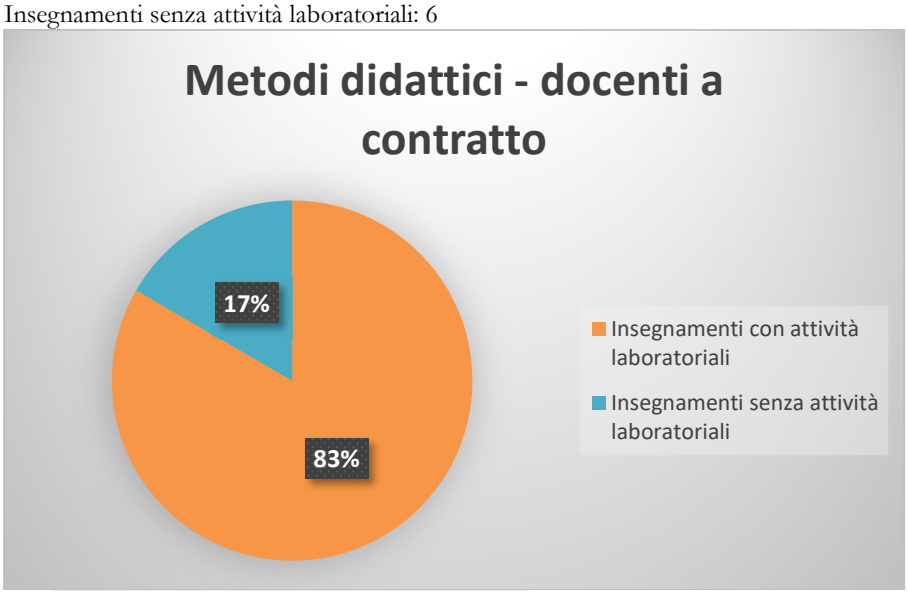
Metodi didattici
Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati, seminari e due professori esterni): 77
Insegnamenti con attività laboratoriali: 63
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 14



Metodi didattici – docenti incardinati
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 41
Insegnamenti con attività laboratoriali: 33
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 8



Metodi didattici – docenti a contratto
Insegnamenti tenuti da docente a contratto: 36
Insegnamenti con attività laboratoriali: 30
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 6



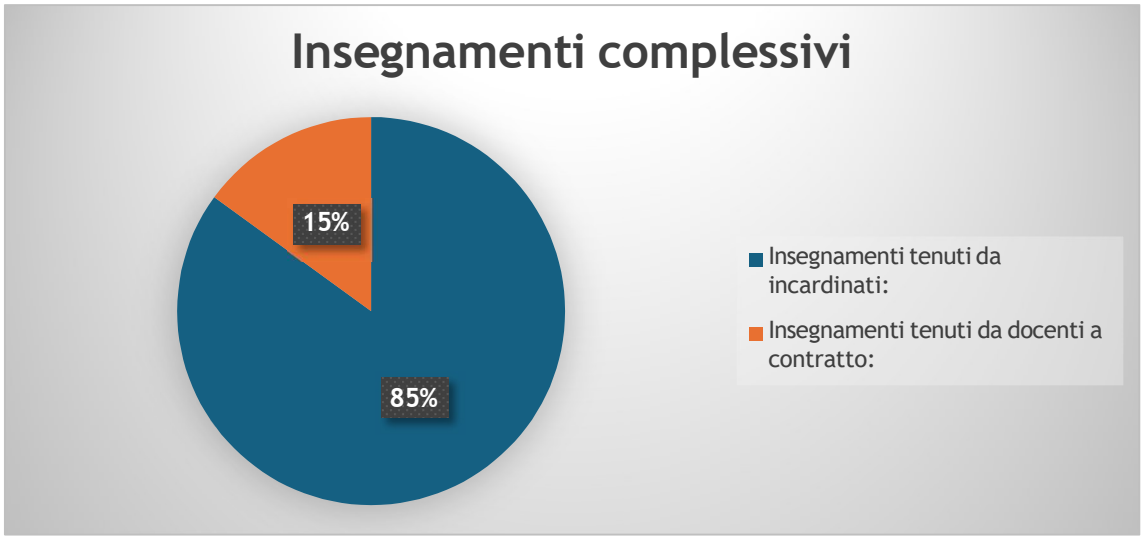
ARCHEOLOGIA E SVILUPPO DEI TERRITORI – LM-2

Insegnamenti complessivi

Insegnamenti attivi: 40

Insegnamenti tenuti da incardinati: 34 Insegnamenti a contratto:

6

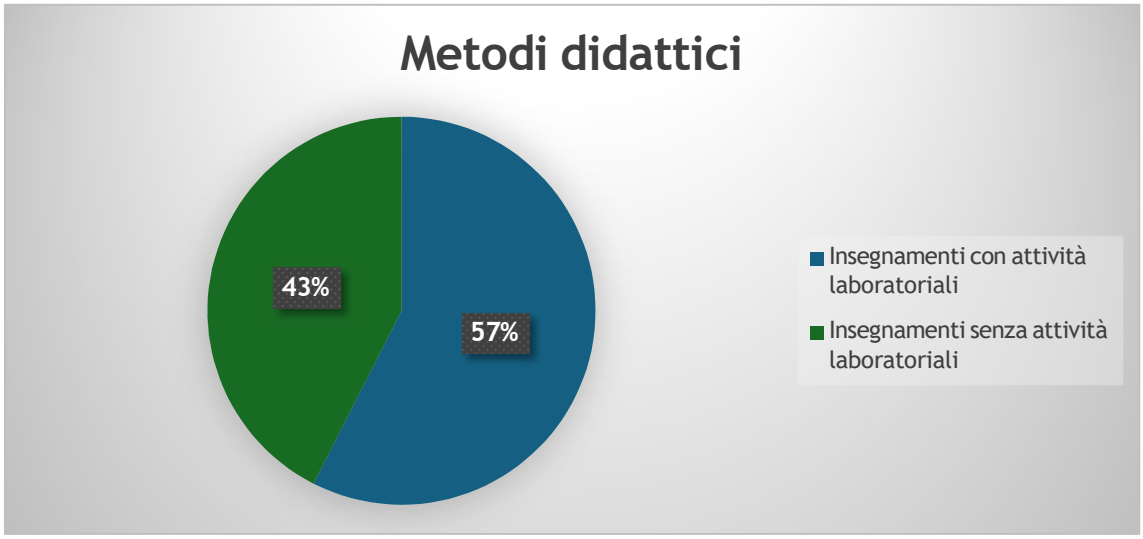


Metodi didattici

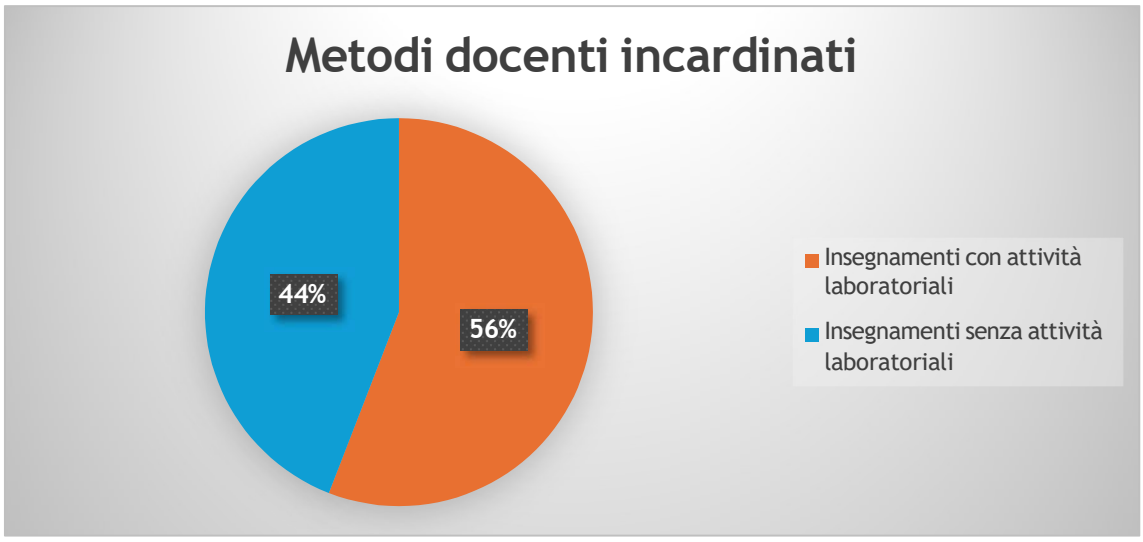
Insegnamenti attivi: 40

Insegnamenti con attività laboratoriali: 21 Insegnamenti senza

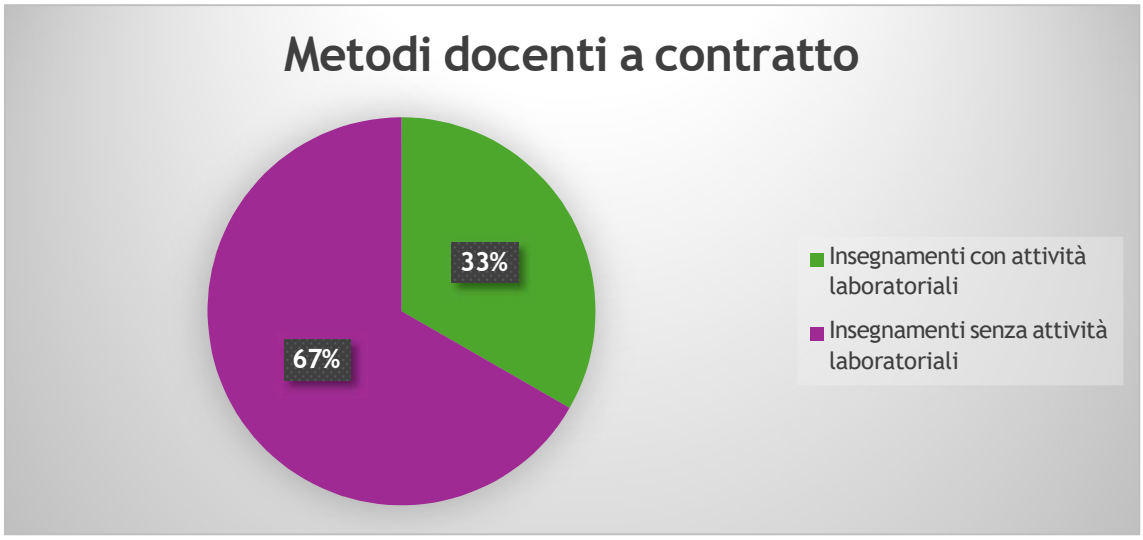
attività laboratoriali: 19



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da incardinati: 34 Insegnamenti con attività laboratoriali: 19 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 15



Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 6 Insegnamenti con attività laboratoriali: 4 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 2

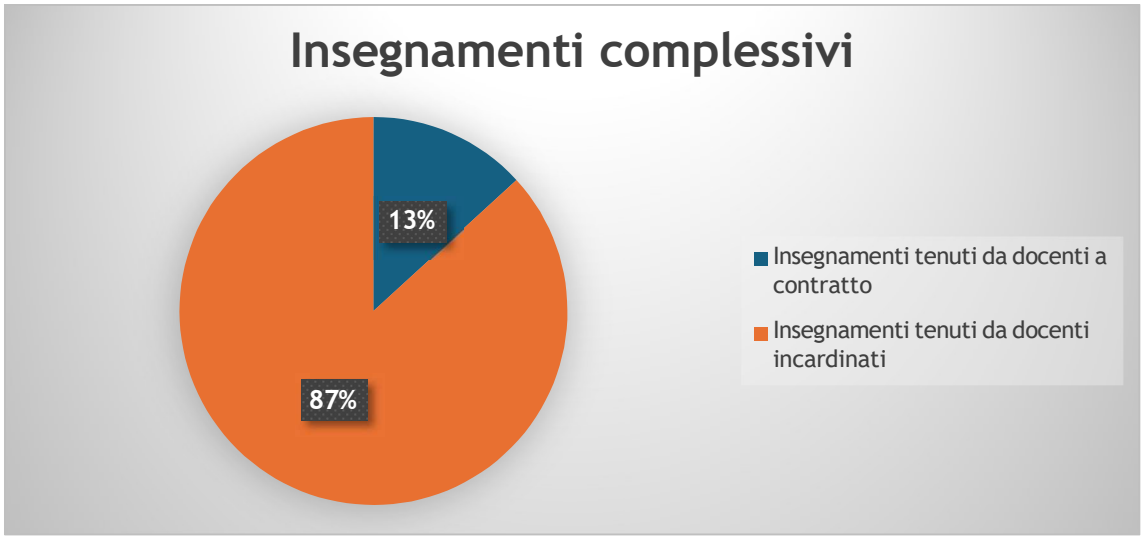


FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA – LM-14/15

Insegnamenti complessivi

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 53 Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 7

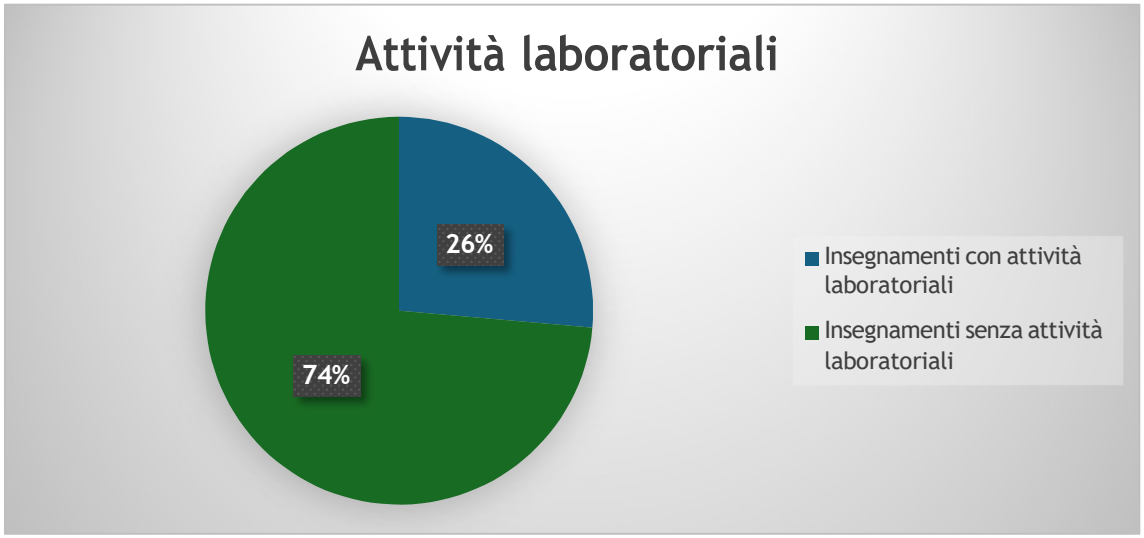
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 46



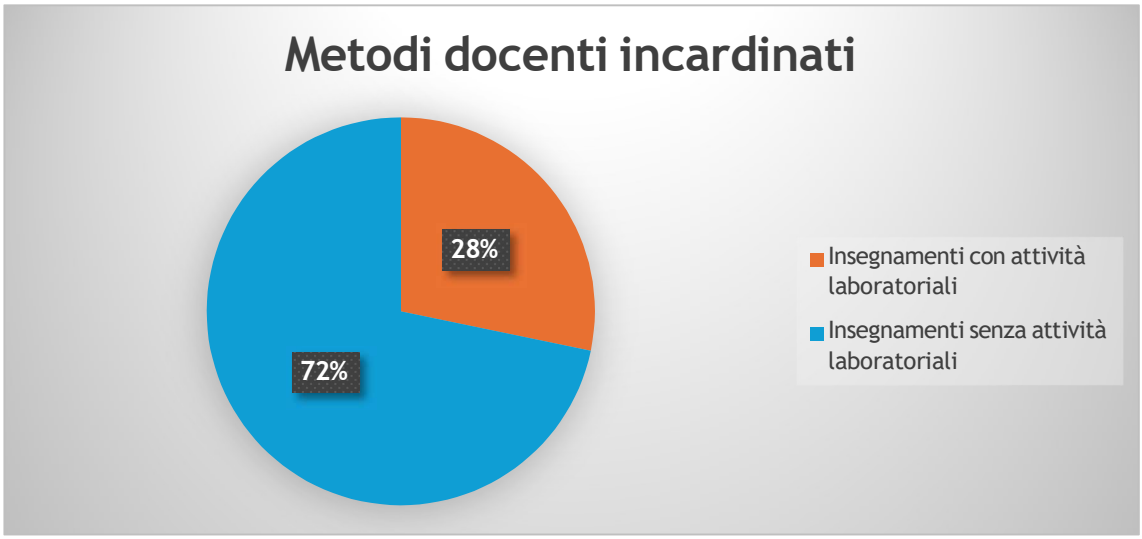
Metodi didattici

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 53 Insegnamenti con attività laboratoriali: 14

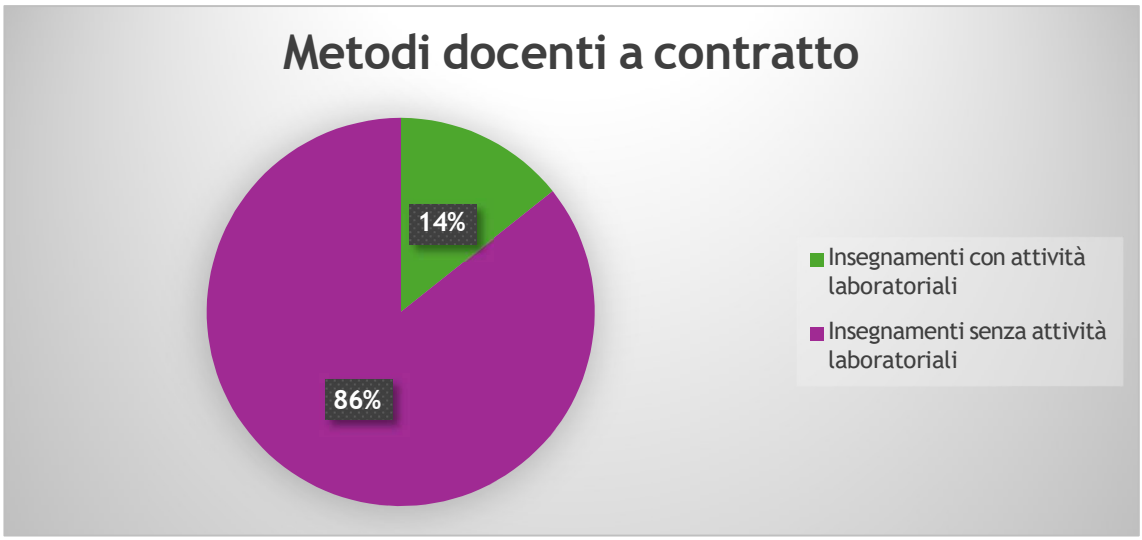
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 39



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 46 Insegnamenti con attività laboratoriali: 13 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 33



Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 7 Insegnamenti con attività laboratoriali: 1 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 6

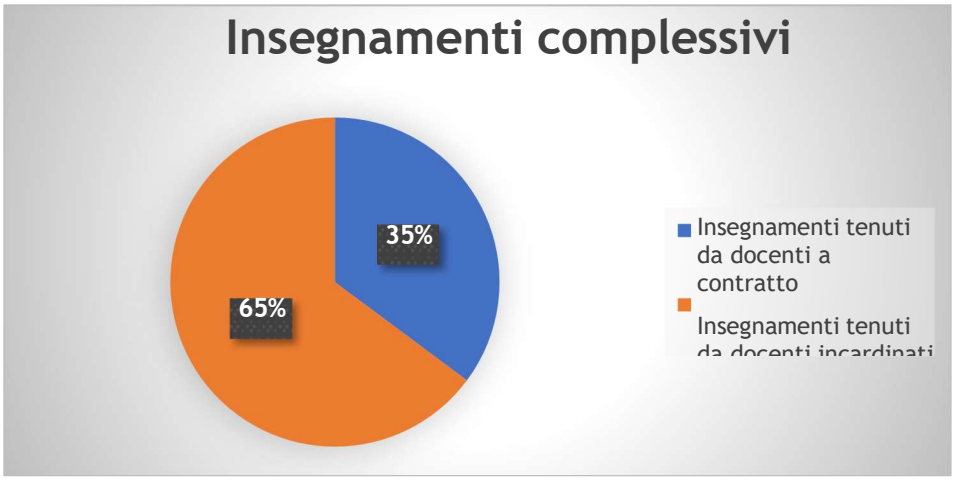


LINGUE, CULTURE E TRADUZIONE LETTERARIA (LM-37)

Insegnamenti complessivi

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e seminari): 46 Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 14

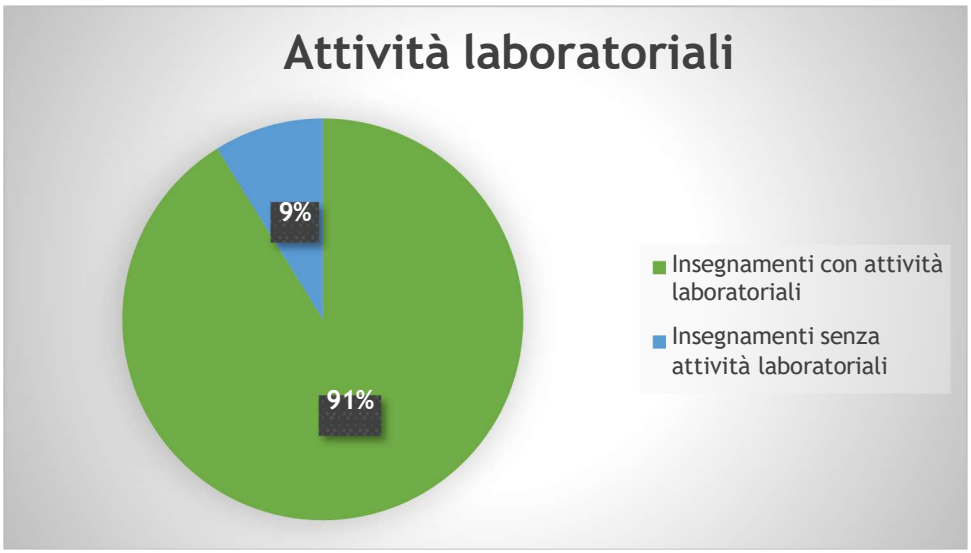
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 32



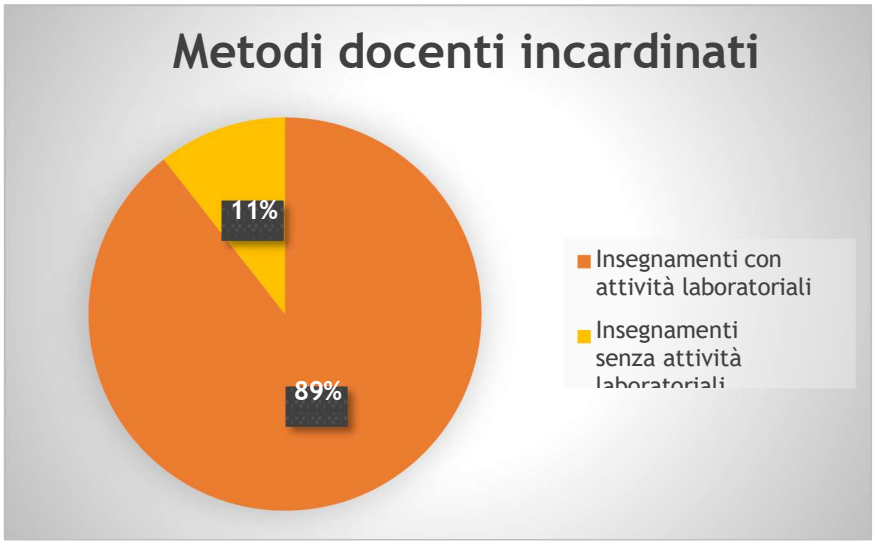
Metodi didattici

Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 46 Insegnamenti con attività laboratoriali: 33

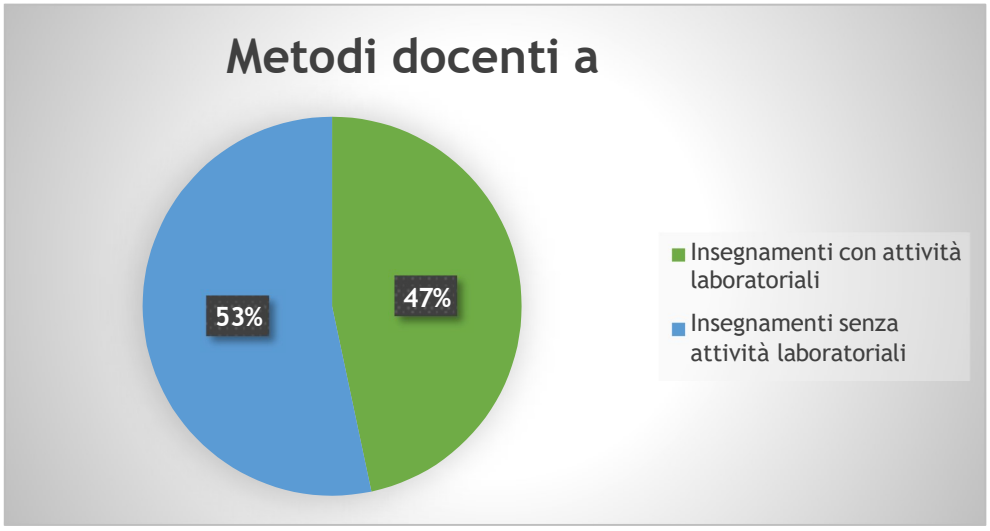
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 13



Metodi didattici – docenti incardinati Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 32 Insegnamenti con attività laboratoriali: 26 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 6

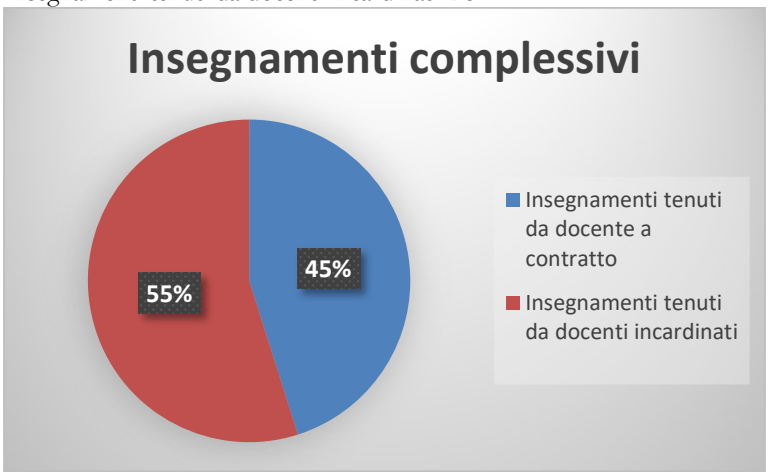


Metodi didattici – docenti a contratto Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 14 Insegnamenti con attività laboratoriali: 7 Insegnamenti senza attività laboratoriali: 7

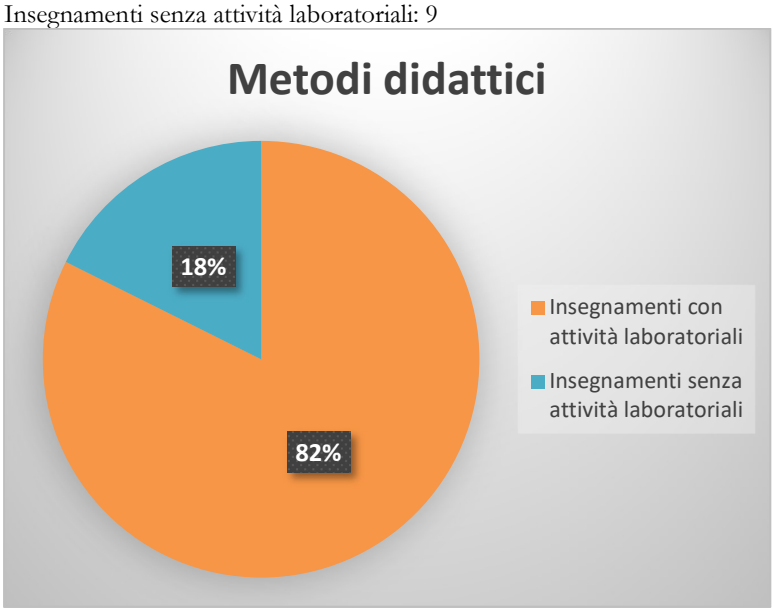


LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM-38)

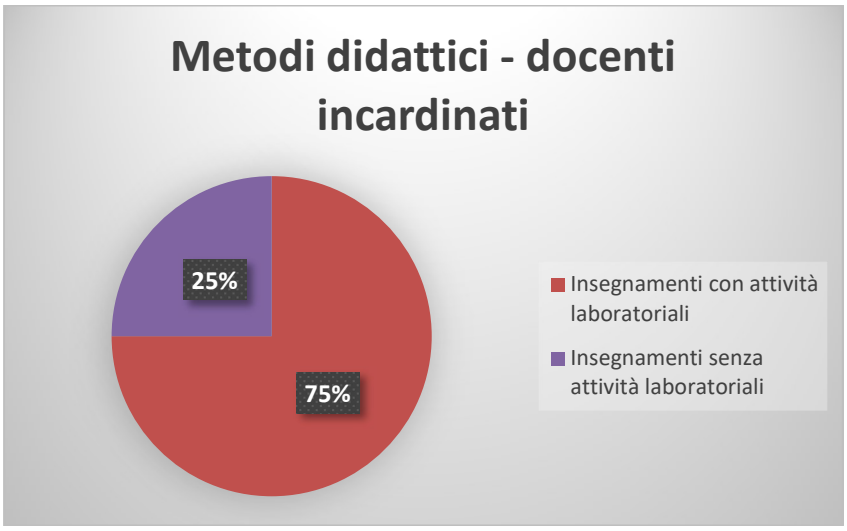
Insegnamenti complessivi
Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e seminari): 51
Insegnamenti tenuti da docente a contratto: 23
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 28



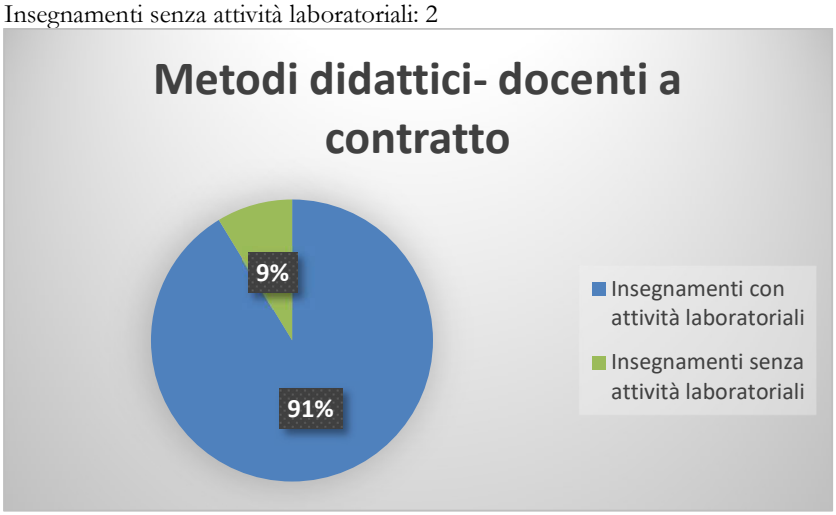
Metodi didattici
Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e seminari): 51
Insegnamenti con attività laboratoriali: 42
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 9



Metodi didattici – docenti incardinati
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 28
Insegnamenti con attività laboratoriali: 21
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 7

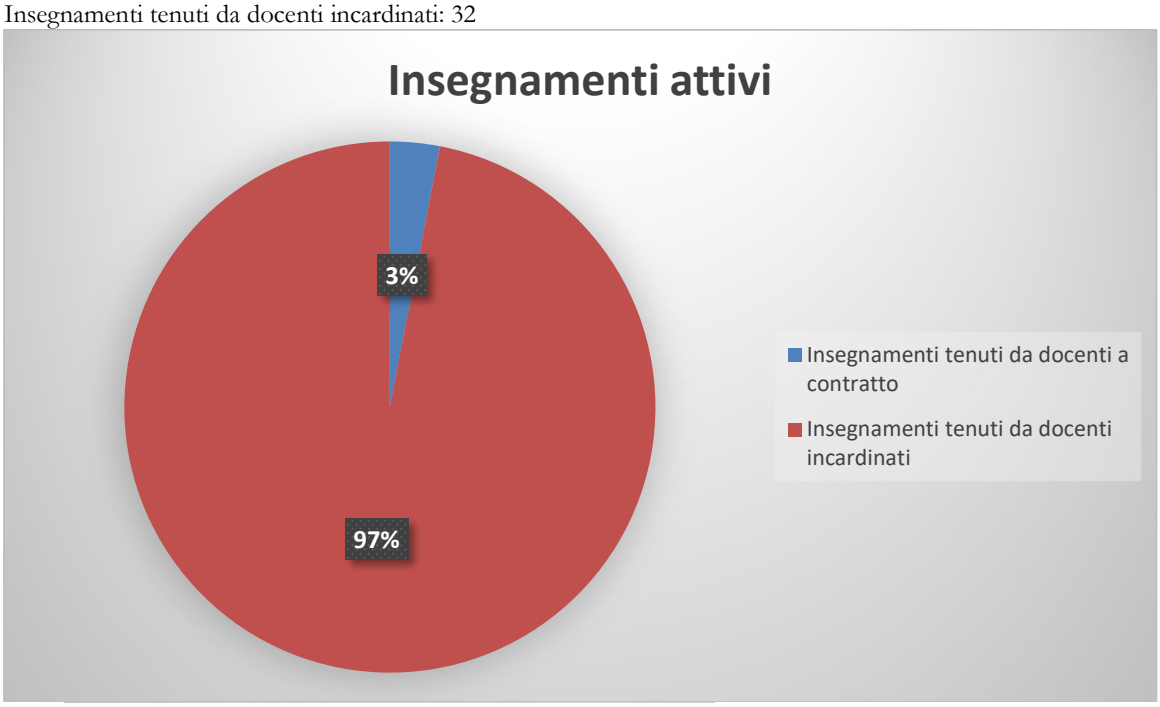


Metodi didattici – docenti a contratto
Insegnamenti tenuti da docente a contratto: 23
Insegnamenti con attività laboratoriali: 21
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 2



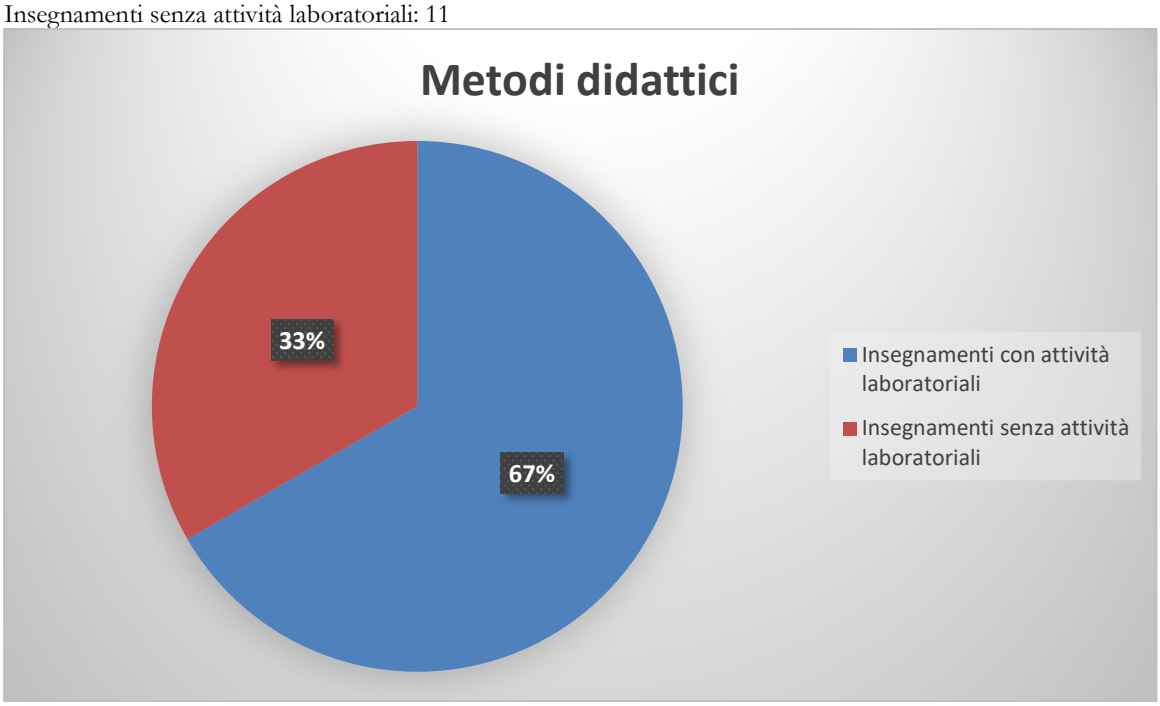
Scienze Filosofiche - LM-78
Insegnamenti complessivi

Numero Insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e seminari): 33
Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 1
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 32



Metodi didattici

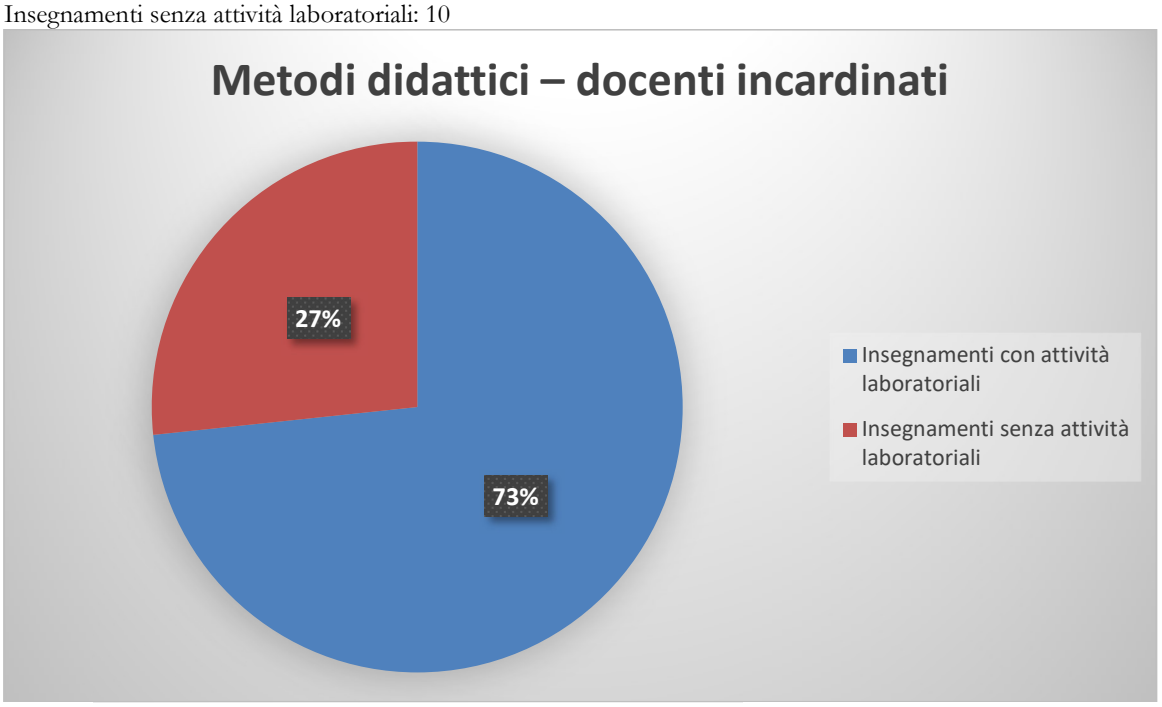
Numero insegnamenti attivi (esclusi laboratori, lettorati e tirocini): 33
Insegnamenti con attività laboratoriali: 22
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 11



Metodi didattici – docenti incardinati

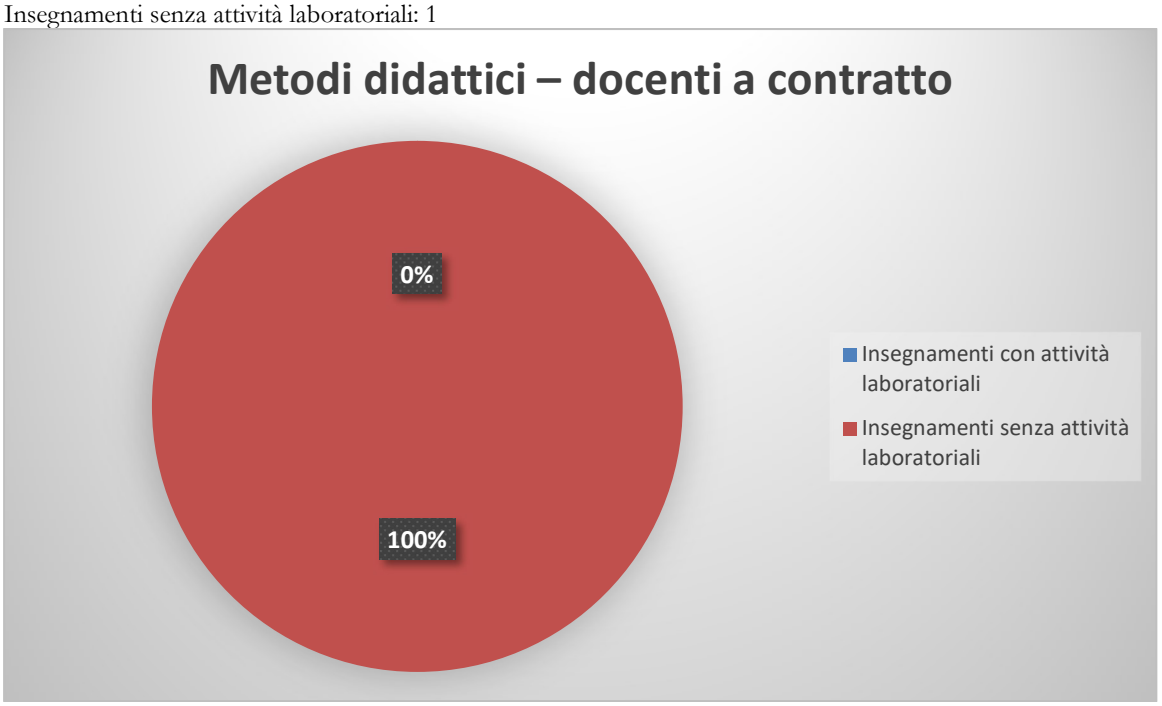
Insegnamenti tenuti da docenti incardinati: 32
Insegnamenti con attività laboratoriali: 22

Insegnamenti senza attività laboratoriali: 10



Metodi didattici – docenti a contratto

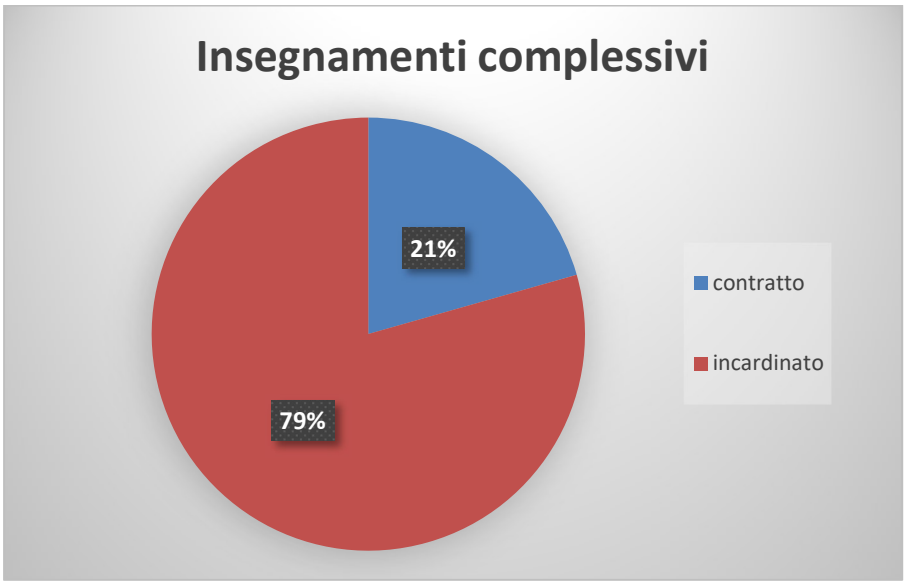
Insegnamenti tenuti da docenti a contratto: 1
Insegnamenti con attività laboratoriali: 0
Insegnamenti senza attività laboratoriali: 1



Storia e archeologia per l'innovazione LM 84

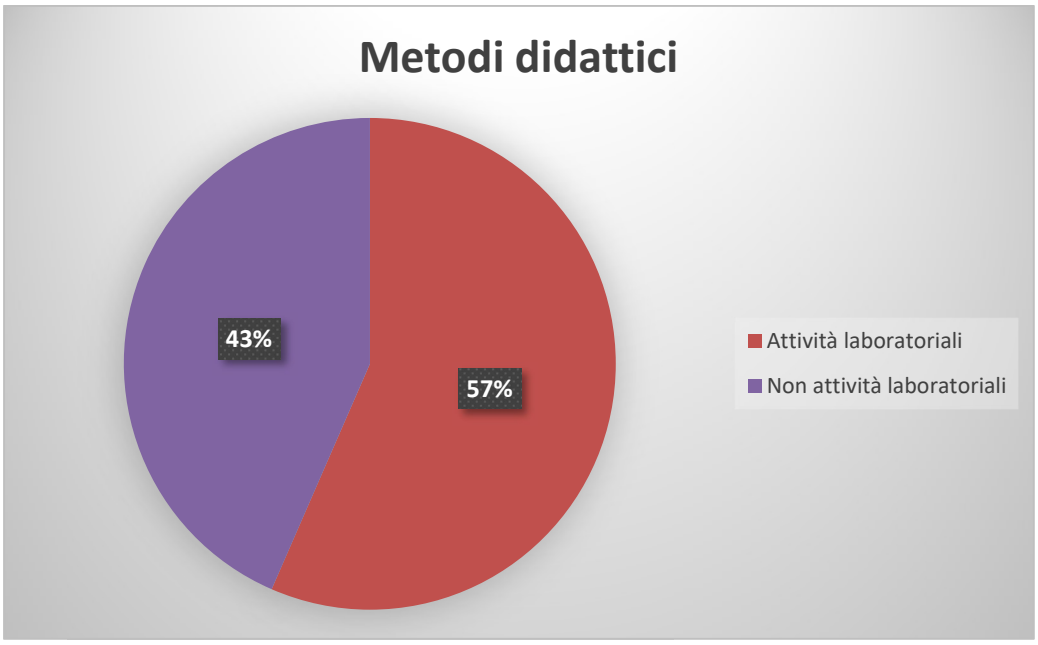
Insegnamenti complessivi

- Insegnamenti attivi: 46 (esclusi: 2 tirocini, 5 laboratori, 1 docente esterno)
- Insegnamenti tenuti da incardinati: 39
- Insegnamenti a contratto: 7



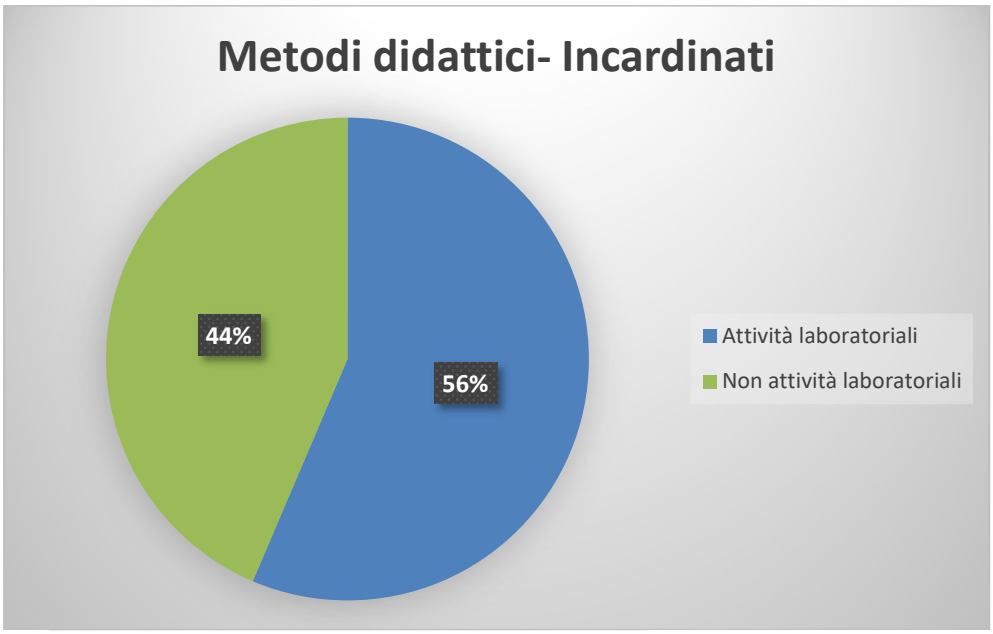
Metodi didattici

- Insegnamenti attivi: 46 (esclusi: 2 tirocini, 5 laboratori, 1 docente esterno)
- Insegnamenti con attività laboratoriali: 26
- Insegnamenti senza attività laboratoriale: 20



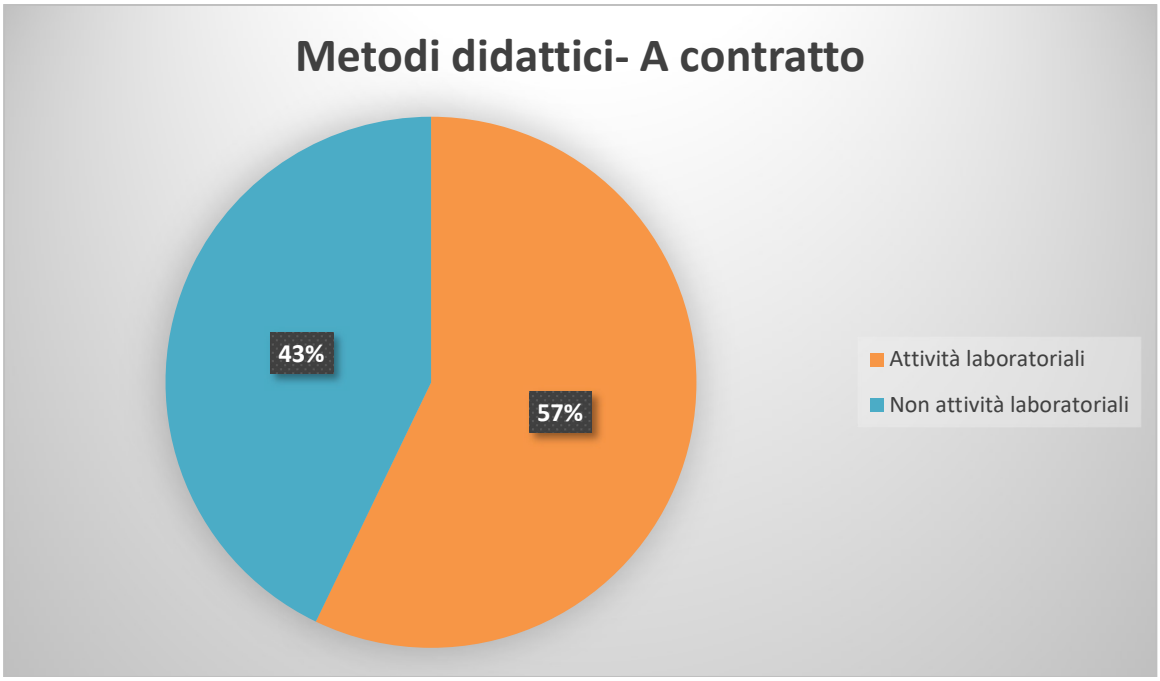
Metodi didattici- Incardinati

- Insegnamenti tenuti da incardinati: 39
- Insegnamenti con attività laboratoriali: 22
- Insegnamenti senza attività laboratoriali: 17



Metodi didattici- A Contratto

- Insegnamenti a contratto: 7
- Insegnamenti con attività laboratoriali: 4
- Insegnamenti senza attività laboratoriali: 3



OBIETTIVI -AZIONI -INDICATORI - RICERCA

<table>
<tr><th>Obiettivo n. 1R</th><th>Aumentare la qualità dei prodotti della ricerca</th><th>Indicatori e risultati monitoraggio 2^ anno</th></tr>
<tr><td>Problema da risolvere Area di migliorame nto</td><td>- - Risultati non eccellenti della VQR3, da migliorare incentivando la qualità.
- - Discontinuità nella produttività individuale</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Azioni da intraprende re</td><td>1.1. Monitoraggio continuo; premialità per monografie, e pubblicazioni di articoli in riviste di fascia A, o indicizzate Scopus, WoS; co-authorship internazionale.</td><td>

Indicatori 1.1 R

<table>
<tr><th rowspan="2">Descrizione indicatore e target</th><th colspan="3">Numero Pubblicazioni/anno</th><th rowspan="2">Target raggiunto SI/NO</th></tr>
<tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr>
<tr><td>Numero Pubblicazioni in collaborazione con ricercatori internazionali TARGET >a.-1</td><td>20</td><td>28</td><td>22</td><td>No</td></tr>
<tr><td>Numero Pubblicazioni in lingua straniera TARGET =/> a.-1</td><td>113</td><td>135</td><td>66</td><td>No</td></tr>
<tr><td>Numero Pubblicazioni presso editore straniero TARGET =/> a.-1</td><td>125</td><td>70</td><td>59</td><td>Sì</td></tr>
<tr><td>Numero Pubblicazioni in riviste di fascia A TARGET =/> a.-1</td><td>47</td><td>59</td><td>56</td><td>No</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Numero Pubblicazioni censite in WOS e/o in Scopus TARGET =/> a.-1</td><td>Scopus: 27</td><td>Scopus: 38</td><td>44</td><td>No</td></tr>
<tr><td>WoS: 13</td><td>WoS: 21</td><td>41</td><td>No</td></tr>
<tr><td>Numero monografie/ Edizioni critiche TARGET =/> 80% a.-1</td><td>17</td><td>11</td><td>22</td><td>Sì</td></tr>
<tr><td>Numero pubblicazioni on line, open access TARGET >a.-1</td><td>32</td><td>56</td><td>57</td><td>No</td></tr>
<tr><td>Premialità per la pubblicazione di monografie, di articoli in riviste di fascia A/censite WOS e Scopus o con coautore internazionale on/off</td><td>SI</td><td></td><td></td><td>S</td></tr>
</table>

Dati aggiornati al 28.01.2025 - Estrazione dati dal catalogo IRIS
Numero totale pubblicazioni al 28.01.2025: **325**

</td></tr>
<tr><td>1.2. Consolidamento della mobilità docenti in entrata.</td><td>

Indicatore1.2 R

Numero ricercatori provenienti da istituzioni estere (Erasmus, Visiting Professor, Visiting Scholar) TARGET >a.-1

<u>Risultati 2024:</u>

</td></tr>
</table>

5 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo, superiori a 30 gg;

Luca Bussotti	01.02.2024-25.04.2024
Andrej Fedotov	29.01.2024-21.04.2024
Marcello Vitali Rosati	08.01.2024-08.04.2024
Dmitrii Bresler	01.10.2024-23.12.2024
Wolfgang Müller-Funk	15.10.2024-10.12.2024

4 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata:

Eugenio Menegon	5-13.6.2024
prof.ssa Luba Golburt	8-9 ottobre 2024
dott. Andrej Kostin	30-31 ottobre 2024
prof.ssa Kornelija Ičin	6-7 novembre 2024

2 mobilità/altri progetti di mobilità.
-Priscila Gambary 1.9.2024-31.8.2025 (prof.ssa Paola Nicolini)
-Emil Dimitrov (prof.ssa Laura Melosi)

Risultati 2023:
2 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo, superiori a 30 gg;
6 mobilità/progetto Erasmus teaching;
4 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata;
9 mobilità/altri progetti di mobilità.
Risultati 2022:
0 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo;
0 mobilità superiori a 30 gg
35 mobilità da programma Erasmus
9 mobilità/altri progetti di mobilità, inferiori a 30 giorni

1.3. Programma di finanziamento della mobilità in uscita delle/dei docenti per azioni di ricerca (periodi di studio, partecipazione in veste di relatori a convegni internazionali, interazioni con reti di ricerca collaborativa).

Indicatore 1.3 [R]

Numero di mobilità docenti in uscita >15 gg TARGET >a.-1

2024	2023	2022:
9 mobilità	12 mobilità	5 mobilità

Si registrano inoltre:
- n. **17** mobilità inferiori a 15 gg.(non Erasmus)

-n. **5** Mobilità Erasmus inferiori a 15 gg (da banca dati ARIA):

BOLDRER FRANCESCA	UNIVERSITY OF GRAZ, GRAZ, AUSTRIA,	12/05/2024, 17/05/2024
CANULLO CARLA	Università CATTOLICA TOULOUSE, TOULOUSE, FRANCIA	05/04/2024, 07/04/2024
FRANCESCONI ARMANDO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, MADRID, SPAGNA	25/02/2024, 29/02/2024
LAROCCA GIUSEPPINA	UNIVERSITY OF WIEN, VIENNA, AUSTRIA,	08/03/2024, 15/03/2024
MORONI MARIA GRAZIA	FRANCIA	14/05/2024, 18/05/2024

Numero di papers presentati in convegni internazionali TARGET >30
N. 74 papers presentati in convegni internazionali.

1.4. Nuove procedure interne di selezione per prodotti da sottomettere alla prossima VQR e comunicazione periodica al Dipartimento sullo stato complessivo della qualità della ricerca.

Indicatore 1.4 R

Simulazione VQR in vista della prossima Valutazione della Qualità della Ricerca on/off

ON. Istituita una sottocommissione VQR del dipartimento (avvio simulazione del 19.2.2024) composta da docenti appartenenti alle aree disciplinari afferenti, che ha vagliato i prodotti pre-selezionati dai ciascun partecipante alla valutazione (anche nell'albito della survey di Ateneo) al fine di supportare e condividere la selezione dei prodotti da inviare per la valutazione.

Le tappe della ricognizione dei prodotti sono state le seguenti:

1- febbraio 2024: è stata inviata a tutti i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici la richiesta di selezionare entro maggio 2024 4 prodotti da sottoporre per l'esercizio VQR 2020-2024;

2- luglio 2024: è stato chiesto ai docenti di selezionare 5 pubblicazioni da comunicare all'Ufficio Ricerca di Ateneo tramite la compilazione del modulo predisposto dall'Ufficio stesso.

3- Istituita il 22 maggio 2024 dal Comitato per la Pianificazione Strategica Dipartimentale la commissione per la simulazione della VQR composta da: Carla Canullo, Simona Antolini, Patrizia Oppici, Silvana Colella, Giuseppina La Rocca, Antonella Nardi, Cristiana Turini, Maria Elena Paniconi, Maria Grazia Moroni, Laura Melosi, Maria Amalia Barchiesi.

4- In coerenza con il Cronoprogramma VQR di Ateneo, il 16 ottobre 2024 la commissione si è riunita per assegnare il lavoro di lettura e valutazione dei prodotti. Il 26 novembre 2024 la commissione si è riunita per valutare i prodotti e formulare l'ipotesi preliminare di selezione sula base dei prodotti selezionati dai ricercatori.

5-Nel corso delle riunioni del 27 novembre 2024 e a seguito alla selezione dei prodotti nella apposita piattaforma IRIS (7-15 gennaio 2025) da parte dei docenti, è stata formulata la proposta definitiva approvata dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del 22 gennaio 2025.

1.5. Attuare un contatto diretto con i soggetti inattivi per identificare i problemi e stimolare una maggiore produzione scientifica e di qualità.

Indicatore 1.5 R

Attività di contatto con i soggetti inattivi on/off

		Il 2024 è stato affrontato con focus specifico sulla VQR, ciò ha richiesto contatti ripetuti con tutti i docenti del dipartimento e in particolare con i soggetti con minor numero di pubblicazioni. Va osservato che tutti i docenti del dipartimento hanno potuto presentare una pubblicazione nell'ambito della VQR 2020-2024. Oltre al lavoro sulla VQR c'è stata un'opera di ausilio e di affiancamento con alcuni docenti che erano al limite per le pubblicazioni in modo da sbloccare l'iter di pubblicazione effettiva di testi pronti da tempo ma non ancora pervenuti alla fase di edizione. Quindi l'azione del Dipartimento ha riguardato la facilitazione del passaggio finale, dal file pronto alla sua effettiva pubblicazione. ON
		Risorse finanziarie: - Premialità pubblicazioni: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il secondo anno, che deve essere almeno del 6-8% della QV2 dello stesso anno. L'Azione di miglioramento 1AM- Monitoraggio 1 ha previsto per il 2024. L'aumento dei fondi per le premialità rispetto al 2023. **La quota premiale è stata incrementata passando da € 5.000 a € 6.341**. **pari ad un aumento dell'8% + una quota aggiuntiva di € 1.003**. - Mobilità in entrata: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il secondo anno, che deve essere almeno del 4-5% della QV2 dello stesso anno. **Quota stanziata secondo l'obiettivo previsto**. - Mobilità internazionale in uscita: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi per il secondo anno a valere sul Progetto di sviluppo dipartimentale, pari a € 5.000. **I fondi sono stati stanziati secondo l'obiettivo previsto** (cfr. verbale del Comitato di monitoraggio progetto dipartimentale, riunione del 26.1.2024: "*Per il 2024 a fronte dello stanziamento di € 4.000 sulla terza annualità del progetto, per corrispondere alle esigenze rappresentate nel PTD 2023-2025, che ha prospettato il finanziamento per € 5.000 della relativa azione, si ritiene opportuno procedere a stornare la somma di € 1.000 dalla voce "Incentivi per aumentare l'offerta di corsi insegnati in lingua inglese", che presenta la relativa disponibilità*."

Obiettivo n. 2R	**Promuovere la partecipazione alle "costellazioni di ricerca" di Ateneo e ai bandi previsti dall'azione del PSA 2.1.1**	**Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno**
Problema da risolvere Area di migliorame nto	- Elevato tasso di ricerche solo individuali.	
Azioni da intraprende re	2.1. Stimolare la partecipazione ai gruppi di ricerca trasversali e interdisciplinari di ateneo, anche con il supporto della *Task Force* dipartimentale per la progettazione.	**Indicatori 2.1 R** *-Numero di docenti che partecipano alle Costellazioni collaborative della ricerca in rapporto al numero di Costellazioni costituite. TARGET: almeno 5 docenti per costellazione* - Bando di Ateneo per l'avvio delle "Costellazioni di ricerca" pubblicato il 21.12.2023. - Progetti presentati: n. 4, di cui 2 finanziati - Adesione docenti DISTUM a progetti con P.I. di altri dipartimenti: n. 3, di cui 2 finanziati. *- Numero di pubblicazioni con coautori TARGET >a.-1*

		<table><tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>N.D. (*)</td><td>71</td><td>N.D.</td></tr></table>Il dato non risulta disponibile per il 2024. *- Organizzazione di Seminari di Dipartimento condotti da gruppi di ricerca interni per la presentazione di progetti in fieri e per ricevere feedback. Target: almeno 1/anno* -L'azione è stata svolta attraverso una Mappatura della ricerca del Dipartimento: "REPORT INTERMEDIO DELLE ATTIVITÀ PROGETTO PILOTA di MAPPATURA DELLA RICERCA DI BASE. RESPONSABILE DI PROGETTO", responsabile Prof.ssa Silvana Colella - Letteratura inglese (L-LIN/10) UNITÀ DI RICERCA: Dott.ssa Alice Devecchi - assegnista di ricerca, Design (ICAR/13), Università di Macerata; Dott. Francesco Petrucci - assegnista di ricerca, Economia e Gestione delle Imprese (SECS/P08), Università di Macerata; Dott.ssa Marta Scocco - assegnista di ricerca, Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) Università di Macerata.

Obiettivo n. 3R	**Migliorare la percentuale di partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali**	**Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno**
Problema da risolvere Area di migliorame nto	- Basso numero di proposte presentate in risposta a bandi internazionali - Numero di docenti che partecipano a progetti in attività (da incrementare)	
Azioni da intraprende re	3.1 Sostenere iniziative di formazione volte ad aumentare la capacità di elaborare proposte competitive.	**Indicatori 3.1 R** *Organizzazione di almeno una iniziativa di formazione all'anno ON/OFF* Si è scelto di sostenere la partecipazione alle iniziative formative organizzate dal Grant Office. *Numero di progetti internazionali e nazionali presentati TARGET >a.-1* <table><tr><th></th><th>Progetti internazionali</th><th>Progetti nazionali</th></tr><tr><td>2024</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>2023</td><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td>2022</td><td>5</td><td>36 (*)</td></tr></table>(*) di cui 25 relativi ai due bandi PRIN (18 PRIN 2022; 7 PRIN PNRR). *Numero di docenti coinvolti nelle iniziative formative TARGET >10 docenti* **28**

	3.2 Consolidare le reti di ricerca internazionali.	**Indicatori 3.2 R** *-Numero accordi internazionali attivi TARGET =/>a.-1* *-Numero accordi internazionali rinnovati TARGET =/>a.-1*

	Accordi attivi	Accordi rinnovati
2024	19	1
2023	20	3
2022	18	1

- Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti del DSU TARGET =/>a.-1

2024	€ 537367,82 (competenza)
2023	€ 724.366,63 (competenza)
2022:	€ 183.092,25 (competenza)

Obiettivo n. 4R	**Sviluppo del patrimonio librario e perfezionamento della qualità della spesa.**	**Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno**
Problema da risolvere Area di miglioramento	- Esigenza di migliorare l'accesso alle biblioteche e di consolidare il patrimonio librario.	
Azioni da intraprendere	4.1. Allestimento della biblioteca unica di Dipartimento	**Indicatore 4.1 R** *Realizzazione degli spazi che ospiteranno la biblioteca unica ON/OFF* Azione programmata sul triennio.
	4.2. Consolidamento degli investimenti per acquisti librari, per *e-book* e per l'accesso a banche dati e riviste on line	**Indicatore 4.2R** *Stanziamento per acquisti librari, rinnovo abbonamenti a riviste, e-book TARGET =/>a.-1*

	acquisti librari;	rinnovo abbonamenti a riviste
2024	€ 18.993	€ 27.713
2023	€ 24.713,86	€ 28.250
2022	€ 24.000	€ 28.000

		Risorse finanziarie: Acquisti librari, riviste, e-book: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il secondo anno, che deve essere almeno del 70-75% della QV2 dello stesso anno **Stanziata una quota pari al 70% fondi QV2.**

OBIETTIVI -AZIONI -INDICATORI – TERZA MISSIONE

Azioni e indicatori in linea con il PSA – TERZA MISSIONE

Obiettivo n.1TM	**Migliorare la visibilità delle attività di terza missione e dei risultati della ricerca umanistica**	**Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno**
Problema da risolvere Area di miglioramento	- Assenza di una piattaforma di condivisione delle molte iniziative di TM svolte - Limitata condivisione dei risultati della ricerca dipartimentale; i problemi risiedono soprattutto nel fatto che non vi è un settore tecnico-amministrativo specificamente dedicato e che per l'aggiornamento le attività ricadono sull'ufficio ricerca. Necessitano quindi risorse dedicate - Esigenza di avviare forme innovative di disseminazione	
Azioni da intraprendere	1.1 Implementazione del sito *web menu* Ricerca e terza missione, attraverso la costruzione di un repository sulla pagina web di Dipartimento in cui siano messe in evidenza le iniziative di terza missione, anche realizzate con altri Dipartimenti, e progetti di ricerca, in vista creazione del portale di terza missione dell'Ateneo (2024).	**Indicatori 1.1™** *Revisione dei contenuti del sito web, menu terza missione, ON/OFF* ON Il sito è stato interamente revisionato ed aggiornato anche in vista della Visita CEV 2024
	1.2 Creazione di nuovi spazi virtuali dedicati sia a mostre appositamente realizzate per il web sia a mostre temporanee realizzate dai/dalle docenti.	**Indicatore 1.2 ™** *Pubblicazione di una mostra virtuale ON/OFF* In corso di predisposizione la mostra virtuale su "Macerata e l'archeologia in Libia. 45 anni di ricerche dell'ateneo maceratese"

	1.3 Implementazione e gestione delle pagine social anche con il coinvolgimento a tempo pieno di personale esperto (*social media manager* / esperti di comunicazione)	**Indicatore 1.3** TM *Coinvolgimento dei senior tutor nella gestione degli account social ON/OFF* ON -Incaricato un senior tutor dell'aggiornamento della pagina eventi del sito web e dei social del dipartimento. Contratto rinnovato per il 2024
	1.4 Avvio di una serie di *podcast*	**Indicatore 1.4** TM *Realizzazione dei primi due podcast ON/OFF* - Realizzato un video sul Parco Archeologico di Urbs Salvia https://www.youtube.com/watch?v=-T0P1Redb1M - Realizzata per il SociaLab un'intervista con la prof.ssa Simona Antolini e il prof. Roberto Mancini. (https://www.youtube.com/live/kosmXEt1RIM?si=FDlNrEW-7_ftwN2V)
	1.5 Valorizzazione delle migliori tesi di laurea e delle tesi di dottorato con la pubblicazione di una segnalazione e di un estratto sul sito *web* dipartimentale.	**Indicatore 1.5** TM *Aggiornamento sito web dipartimentale per la segnalazione di tesi ON/OFF* Inviti per la segnalazione di tesi meritevoli sono stati inviati il 23 Febbraio2024 e il 31 gennaio 2025.
		Risorse necessarie (previste da PTD): - Fondi per l'implementazione della piattaforma che ospita le mostre virtuali, da fondi del progetto dipartimentale: € 500 per l'anno a.2 - Fondi per l'incarico a un Senior tutor che collabori alla gestione degli account social del DSU, da fondi del progetto dipartimentale € 4.900 a.2 **Risorse stanziate**: Dai fondi del progetto Dipartimentale sono state messe a disposizione le seguenti risorse (verbale del Comitato di monitoraggio del PTD del 26.1.2024): - Mostre virtuali: - Straordinario del personale CSIA per il sito delle mostre: € 1200 - Hosting del sito mostre virtuali € 500 - Senior tutor € 4.900 per la comunicazione

<table>
<tr><th>Obiettivo n. 2TM</th><th>Valorizzare l’impatto culturale e sociale dei saperi e promuovere l’interazione del Dipartimento con il territorio</th><th>Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno</th></tr>
<tr><td>Problema da risolvere Area di miglioramento</td><td>- È avvertita diffusamente in ambito accademico l’esigenza di valorizzare le numerose iniziative di coinvolgimento reciproco tra Università, enti pubblici, agenzie formative, imprese e associazioni del terzo settore.
- Vi è dunque la necessità di esplorare forme innovative di coinvolgimento della cittadinanza, delle imprese culturali e creative e di altri stakeholder nelle attività di ricerca, secondo il modello della Citizen Science, dell’Open Science e delle Public Humanities, per sostenere le attività di terza missione, come previsto dalla strategia Excellence in Research.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Azioni da intraprendere</td><td>2.1. Promozione di iniziative di Public Engagement del DSU.</td><td>Indicatore 2.1 TM
- Almeno una iniziativa/anno promossa dal DSU inserita nel calendario civico annuale delle iniziative di divulgazione ON/OFF
Nell’ambito del Festival delle Humanities n. 5 iniziative sono state organizzate dal DSU https://humanitiesfestival.my.canva.site/
-Ciclo di 3 incontri per il sostegno alla genitorialità nell’ambito del progetto PNRR “SAFINA”.</td></tr>
<tr><td>2.2. Elaborazione e avvio di progetti ed attività che abbiano tra gli obiettivi la tutela o gestione o valorizzazione del patrimonio culturale, materiale e immateriale.</td><td>Indicatore 2.2 TM
- Numero delle attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del DSU TARGET >30
<table>
<tr><th></th><th>P.E.</th><th>Formazione continua</th></tr>
<tr><td>2024</td><td>288</td><td>38</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>281</td><td>34</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>118</td><td>11</td></tr>
</table>
-Progetti ed attività che riguardano la tutela e/o la gestione e la valorizzazione del patrimonio culturale: n. 9.
Il numero delle attività complessivo è di 326.</td></tr>
<tr><td>2.3. Realizzazione delle attività di formazione dell’Outreach Lab, progetto “La leadership democratica diffusa. Percorsi per formare persone di riferimento nella comunità sociale”.</td><td>Indicatore 2.3 TM
- Elaborazione della programmazione annuale delle attività dell’Outreach Lab ON/OFF
ON</td></tr>
</table>

	2.4. Selezione delle migliori esperienze di terza missione da segnalare ai fini della VQR terza missione di Ateneo	**Indicatore 2.4** TM *- Ricognizione in un tavolo di lavoro misto (delegati terza missione/PTA) di quanto in corso al fine di selezionare le iniziative e ON/OFF.* -Realizzata il 13 marzo 2024 una conferenza dipartimentale sulla terza missione finalizzata a porre le basi per una progettazione più organica dello sviluppo della terza missione nel Dipartimento e promuovere un monitoraggio mirato, in linea con i criteri di AVA3. È stato elaborato un documento approvato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del 4 dicembre 2024.
		Risorse necessarie da PTD - Public engagement e altre iniziative: Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il secondo anno, che deve essere almeno del 2-3% della QV2 dello stesso anno. **Stanziata una quota pari al 2% fondi QV2** - cofinanziamento missioni Maeci previsto per almeno il 2-3% QV2 a.2 **Stanziata una quota pari al 2 % fondi QV2** - Outreach Lab € 6.000 a.2; (da Fondi progetto dipartimentale) **Fondi stanziati nella quota prevista**

Obiettivo n. 3TM	**Rafforzare la collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio.**	**Indicatori e risultati monitoraggio 1^ anno**
Problema da risolvere Area di miglioramento	- Esigenza del rafforzamento dei rapporti con soggetti pubblici e privati che operano sul territorio, a partire dagli Enti locali, dando priorità alla Regione Marche e allo Stato (compresi gli Uffici periferici del MiC).	
Azioni da intraprendere	3.1. Attivazione di collaborazioni, interazioni e convenzioni con: - enti territoriali (a partire dalla Regione Marche e dagli Uffici dello Stato), istituti e associazioni culturali, finalizzate ad individuare modelli di coinvolgimento delle discipline del DSU e delle Public Humanities nei processi di trasformazione e gestione delle comunità e del territorio; - realtà socio-imprenditoriali e agenzie formative, finalizzate alla ricerca, alla elaborazione e realizzazione di proposte progettuali, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua allo sviluppo della cultura dell'impresa etica, anche finalizzati al career service; - istituti e/o enti territoriali, associazioni culturali, realtà socio-imprenditoriali e agenzie formative, finalizzate alla ricerca, al trasferimento tecnologico e alla formazione continua e alle Public Humanities.	**Indicatori 3.1** TM *- Numero di convenzioni stipulate TARGET =/>a.-1* (*) Ulteriori 2 convenzioni sono in corso di stipula - Proventi da ricerca commissionata TARGET =/>a.-1

	2024	2023	2022
Numero convenzioni	12 (*)	24	22

	2024	**2023**	**2022**
Proventi da attività commerciale	€ 93.220,00	€ 55.905,08	€ 11.647,71
Proventi da ricerca istituzionale (contributi e convenzioni)	€ 30.000,00	€ 455.700,84	€ 69.000

	3.2 Cofinanziamento di assegni di ricerca che abbiano come cofinanziatori enti esterni e/o imprese.	**Indicatore 3.2** TM *- Stanziamento per il cofinanziamento di assegni di ricerca che abbiano come cofinanziatori enti esterni e/o imprese, TARGET = ON/OFF* ON
		Risorse necessarie: -Cofinanziamento assegni di ricerca: finanziamento dai fondi QV2. Il PTD stabilisce il target di stanziamento fondi a valere su Fondi QV2 per il secondo anno, che deve essere almeno del 10-12% della QV2 dello stesso anno. **Stanziata una quota pari al 12% fondi QV2 a cui si sono aggiunti € 10.000 di residui 2023 relativi sulla medesima voce.** Tutte le risorse stanziate sono state assegnate.