

La valutazione dell'attività di ricerca – Aree 10 – 11a -11b

1. La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 1. si riportano alcune statistiche generali sui prodotti attesi e conferiti relativi alle aree presenti nel Dipartimento. La percentuale dei prodotti conferiti, relativamente alle aree 10, 11a e 11b, è del 100%.

Area	# Prodotti attesi (n)	% sul totale di area	# Prodotti conferiti	% conferiti su attesi	# Prodotti mancanti	% mancanti su attesi
10	131	1,44	131	100,00	0	0,00
11a	118	1,91	118	100,00	0	0,00
11b ¹	20	0,89	20	100,00	0	0,00
Totale	269		269	100,00	0	0,00

Tabella 1. Statistiche generali sui prodotti per le 3 aree VQR presenti nel Dipartimento.

Nella Tabella 1.2 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica nelle varie aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $\eta_{i,n}$ e $I_{i,n}$ della Sezione 4.2 del Rapporto, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta (nell'insieme delle Istituzioni omogenee), sia, in parentesi, nell'insieme delle Istituzioni della stessa classe dimensionale (Piccole, Medie, Grandi), un terzo indicatore, $X_{i,j}$, calcolato come rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti ed elevati dell'ateneo nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti ed elevati dell'Area. Valori di $X_{i,j}$ superiori a 1 indicano che il Dipartimento ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti ed elevati superiore alla media di Area.

Per questioni di privacy, non vengono riportati, nella tabella, i dati relativi alle aree in cui il numero di prodotti attesi è inferiore a 5.

L'indicatore R è prossimo o maggiore di uno per le aree 10 e 11a mostrando che la valutazione media è superiore alla media nazionale di area; è inferiore per l'area 11b (anche se tale area incide pochissimo nel dipartimento). L'indicatore X è prossimo a uno o superiore a uno per le aree 10 e 11a, indicando che qui la frazione di prodotti eccellenti ed elevati è superiore alla media di area.

Le aree 10, 11a e 11b sono presenti nell'Ateneo, oltre che nel dipartimento di Studi umanistici, anche nei dipartimenti di Scienze della formazione e del turismo, Scienze politiche e della comunicazione e di Giurisprudenza.

Area	# Prodotti A (eccellente = 1)	# Prodotti B (elevato = 0,70)	# Prodotti C (discreto = 0,40)	# Prodotti D (accettabile = 0,10)	# Prodotti E (limitato = 0,00)	# Prodotti F (non valutabile = 0,00)	Somma punteggi (v)
10	19	55	39	16	2	0	74,70
11a	39	45	27	6	1	0	81,90
11b	1	5	5	6	3	0	7,10

Area	# Prodotti attesi (n)	Voto medio ($I=v/n$)	R	(n/N) x 100	IRAS1 x 100	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. Istituzioni classe	% prodotti A + B	X
10	131	0,57	0,99	1,44	1,43	34	66	P	20	38	56,49	0,94
11a	118	0,69	1,25	1,91	2,39	3	74	M	2	20	71,19	1,28
11b	20	0,35	0,66	0,89	0,59	40	55	P	30	42	30,00	0,59

Tabella 1.2 I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. Le colonne A, B, C, D, E contengono il numero di prodotti nelle 5 classi di valutazione VQR; la colonna F contiene il numero di prodotti non valutabili e mancanti. Gli indicatori I e R, definiti nella Sezione 4.2 del Rapporto, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi dell'Istituzione nell'area e il rapporto tra voto medio dell'Istituzione nell'area e voto medio di area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'Istituzione nell'area e la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. classe rappresentano rispettivamente la posizione dell'Istituzione nella graduatoria complessiva di area delle università e la posizione nella graduatoria della classe dimensionale di appartenenza secondo l'indicatore R. Le colonne Num. compl. e Num. classe indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'area e il numero delle università all'interno della classe dimensionale. Infine, la colonna Classe dimensionale indica la Classe di appartenenza dell' Istituzione (P=piccolo, M= medio, G=grande). Per questioni di privacy, la tabella non include le aree con meno di 5 prodotti attesi.

¹ Solo 2 docenti del Dipartimento appartengono all'area 11b

2. Gli indicatori di contesto di area

Nella Tabella 2. si riportano i valori di alcuni indicatori significativi di contesto di area, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di addetti.

Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di area.

La tabella mette in evidenza la posizione nel primo quartile della distribuzione solo nell'area 11a per gli indicatori normalizzati sugli addetti in mobilità.

Area	# prodotti attesi	# prodotti attesi in mobilità	# prodotti conferiti	# addetti valutati	Classe dimensionale	Mobilità nei ruoli (# addetti valutati)	Mobilità nei ruoli (# addetti in mobilità) /#	# figure in formazione	# figure in Formazione /# addetti	Totale finanziamenti da bandi competitivi	Totale finanziamenti da bandi competitivi /# addetti
10	131	34	131	68	P	19	0,28	113	1,66	474164	6973
11a	118	34	118	60		18	0,3	135	2,25	1335654	22260,9
11b	20	0	20	10		0	0	35	3,5	167107	16710,7
Totale	269	68	269	279		37		283	1,86	1976925	45944,6

Tabella 2. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di addetti. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano nell'area l'Istituzione nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

3. La politica di reclutamento

Tabella 3 si riporta, per ogni area, il rapporto tra il voto medio degli addetti assunti o promossi (Addetti in Mobilità, AM) nel quadriennio della VQR e il voto medio di tutti gli AM dell'area. Se il rapporto è maggiore di uno, l'Istituzione ha assunto o promosso in media addetti con una produzione scientifica VQR migliore della media di area degli addetti in mobilità. Nella stessa tabella sono riportati anche altri due indicatori collegati che rapportano il voto medio dei neoassunti con il voto medio degli addetti nell'Istituzione e nell'area. Nella tabella si riporta anche la posizione dell'ateneo nella graduatoria complessiva e in quella per classe dimensionale (Grande, Media, Piccola).

Area	# addetti	# addetti assunti o promossi nel quadriennio	# prodotti attesi degli addetti in mobilità	R riferito alla mobilità nell'area	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl. (con almeno 5 prodotti attesi di addetti in mobilità nell'area)	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	# istituzioni classe	R riferito all'Area (esclusi gli addetti in mobilità)	R riferito all'Istituzione (esclusi gli addetti in mobilità)
10	68	19	34	0,92	38	53	P	34	48	1,02	1,01
11a	60	18	34	1,1	20	60	P	19	53	1,23	0,94

4. Confronto tra VQR1 e VQR2

Nella Tabella 4 sono riportati i valori degli indicatori $A_{i,j,V}$, $A_{i,j,N}$ e $B_{i,j}$. In sintesi, un valore di $B_{i,j}$ uguale a 2 significa un progresso dell'Istituzione nella VQR2 rispetto alla VQR1, uguale a 1 una situazione di sostanziale stabilità dell'Istituzione nella VQR2 rispetto alla VQR1, e uguale a 0 un peggioramento dell'Istituzione nella VQR2 rispetto alla VQR1.

Area	Classe dimensionale	Presenza nei due esercizi VQR	$A_{i,j,N}$	$A_{i,j,V}$	$B_{i,j}$	# Istituzioni nell'area presenti nella VQR1 e nella VQR2	Posizionamento dell'Istituzione nell'ordinamento derivante dalla distribuzione di R nella VQR1
10	P	presente in entrambe	6	3	2	45	tra gli estremi
11a	M	presente in entrambe	15	9	2	20	estremo superiore
11b	P	presente in entrambe	-9	-6	0	49	tra gli estremi

Tabella 4. Valori degli indicatori $A_{i,j,V}$, $A_{i,j,N}$ e $B_{i,j}$ nelle 3 aree; # di Istituzioni presenti nell'area sia nella VQR1 che nella VQR2; posizionamento dell'Istituzione nell'ordinamento derivante dalla distribuzione di R nella VQR1 (per il calcolo di $B_{i,j}$); posizionamento dell'Istituzione rispetto alla mediana della distribuzione di R nella VQR2 (per il calcolo di $B_{i,j}$ nel caso l'Istituzione non fosse presente nell'area nella VQR1 - NP).

5. Sottoistituzioni: dipartimenti

Nella Tabella 5 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica del dipartimento nelle varie aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità:

* l'indicatore qualitativo R, definito come rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dell'Istituzione nell'Area e il voto medio ricevuto da tutti i prodotti dell'Area, superiore ad 1 indica che il Dipartimento ha

presentato prodotti qualitativamente migliori rispetto al voto medio di area;

- * l'indicatore qualitativo X superiore a 1 indica che il dipartimento ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti ed elevati superiore alla media di area.

L' università di Macerata comprende 5 dipartimenti, presenti anche in più aree. Tra i dipartimenti l'indicatore R varia fra 0,54 e 1,43; prevalgono i valori inferiori a uno (in 12 casi, rispetto ai sei in cui il valore è superiore a uno). Analoghe considerazioni si possono fare per l'indicatore X, che solo in cinque casi risulta superiore a uno, nei restanti tredici è inferiore a uno.

Area	Sottoistituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. Istituzioni classe	% prodotti A + B	X
10	Studi umanistici	59,60	102	0,58	1,02	72	158	M	18	35	57,84	0,96
10	Scienze della formazione	10,70	21	0,51	0,89	119	158	P	83	118	47,62	0,79
10	Scienze politiche	2,70	6	0,45	0,78	134	158	P	97	118	50,00	0,83
11a	Studi umanistici	26,50	44	0,60	1,09	59	190	M	12	33	61,36	1,10
11a	Scienze della formazione	49,10	62	0,79	1,43	4	190	M	1	33	83,87	1,51
11	Scienze politiche	5,20	10	0,52	0,94	107	190	P	73	142	40,00	0,72

Tabella 5. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva e il numero di prodotti attesi. Gli indicatori l e R rappresentano il voto medio dei prodotti attesi del dipartimento nell'area e il rapporto tra voto medio del dipartimento nell'area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) del dipartimento nell'area e la frazione di prodotti eccellenti (A) ed elevati (B) dell'area. Le colonne Pos. grad. comp. e Pos. grad. classe rappresentano rispettivamente la posizione del dipartimento nella graduatoria complessiva di area e la posizione del dipartimento nella graduatoria della Classe dimensionale di appartenenza rispetto all'indicatore R. Le colonne Num. sottoistituzioni comp. e Num. sottoistituzioni classe indicano il numero complessivo di dipartimenti che hanno presentato prodotti nell'area e il numero di dipartimenti all'interno della classe dimensionale. Infine, la colonna Classe dimensionale indica la classe dimensionale di appartenenza del dipartimento (P=piccolo, M= medio, G=grande).

6. Tabelle conclusive sugli indicatori di sottoistituzione del Bando legati alla ricerca.

Nella Tabella sono riportati, per ognuno dei dipartimenti dell'università degli studi di Macerata, i valori dei tre indicatori di area legati alla ricerca già pesati e sommati sulle aree e la loro somma pesata (indicatore finale IRDF). Nell'ultima colonna è indicata la quota percentuale complessiva (calcolata all'interno dell'ateneo) dei prodotti attesi del dipartimento, da confrontare con il valore percentuale dell'indicatore finale IRDF. Se il valore di IRDF è superiore alla quota percentuale di prodotti attesi il dipartimento ha un peso qualitativo superiore alla quota di prodotti attesi.

Sottoistituzione	# prodotti attesi	# prodotti attesi di addetti in mobilità	IRD1*w	IRD2*w	IRD3*w	IRDF	n/N
Economia e diritto	80	14	0,06812	0,06836	0,01000	11,70959	14,57195
Giurisprudenza	115	24	0,11946	0,14141	0,18036	22,76792	20,94718
Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	125	35	0,13000	0,17936	0,13805	25,16752	22,76867
Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	79	16	0,07877	0,06123	0,03992	13,15442	14,38980
Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	150	35	0,15071	0,17194	0,08365	27,20056	27,32240

Risultati per SSD

Per alcuni SSD, ovvero quelli per i quali il numero di prodotti attesi è superiore a 5, è possibile avere i dati inerenti la valutazione. I SSD possono essere presenti in più dipartimenti.

SSD Area 10

La tabella contiene la somma dei punteggi ottenuti, il numero dei prodotti attesi, il voto medio, l'indicatore R, percentuale di prodotti elevati e eccellenti e l'indicatore X. Le colonne che riportano graduatorie si riferiscono sia alla

posizione del dipartimento sia nella graduatoria assoluta che all'interno della classe dimensionale cui appartiene. La tabella contiene anche l'informazione sul numero di dipartimenti all'interno delle classi dimensionali e sul numero complessivo di dipartimenti che hanno presentato almeno 5 prodotti nel SSD. Le graduatorie sono costruite sulla base dell'indicatore R.

SSD_add	Dipartimento	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl	Num. Istituz. compl	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. Istituz. classe	% prodotti A+B	X
L-FIL-LET/06	Studi umanistici	4,8	6	0,8	1,48	1	4	G	1	4	83,33	1,57
L-LIN/01	Studi umanistici	5,5	10	0,55	0,94	26	39	M	4	7	40	0,63
L-LIN/03	Studi umanistici	3,9	6	0,65	1,1	5	12	P	4	8	66,67	1,06
L-LIN/11	Studi umanistici	4,8	6	0,8	1,35	1	7	P	1	4	83,33	1,23
L-LIN/12	Studi umanistici	3,8	5	0,76	1,33	5	38	P	1	22	100	1,66
L-LIN/21	Studi umanistici	4,2	6	0,7	1,22	7	24	P	5	18	100	1,6

Graduatoria delle Università per SSD di afferenza dell'addetto e distribuzione dei prodotti nelle classi di merito (Eccellente -A; Elevato - B; Discreto -C; Accettabile -D; Limitato -E; Non valutabile - F). La graduatoria è calcolata sulla base del voto medio normalizzato (R). La dimensione dell'istituzione è determinata dal numero di prodotti attesi dagli addetti afferenti al SSD all'interno dell'istituzione. Per "Prodotti attesi" si intende il numero di prodotti attesi dall'istituzione nel SSD calcolato sulla base dei addetti incardinati e afferenti al SSD e del numero di prodotti che da bando questi erano tenuti a inviare alla VQR. Il "Voto medio normalizzato (R)" è il secondo indicatore di qualità e indica il voto medio dell'istituzione nel SSD rispetto al voto medio delle Università in quel SSD (se minore di 1 la produzione scientifica è di qualità inferiore rispetto alla media del SSD mentre se maggiore di 1 è qualitativamente superiore). Per "Somma punteggi (v)" si intende la valutazione complessiva dell'istituzione ottenuta sommando i punteggi dei prodotti attesi dai addetti incardinati e afferenti al SSD. Per questioni di privacy, la tabella non include le Università con meno di 5 prodotti attesi nel SSD.

SSD_add	Pos. grad./ classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
L-ANT/07	8/P	0,88	3,3	6	0,55	0	66,67	16,67	16,67	0	0	0
L-FIL-LET/06	1/G	1,48	4,8	6	0,8	50	33,33	16,67	0	0	0	0
L-FIL-LET/10	19/P	0,84	3,4	7	0,49	0	42,86	42,86	14,29	0	0	0
L-LIN/01	18/P	0,94	5,5	10	0,55	30	10	40	20	0	0	0
L-LIN/03	6/P	1,1	3,9	6	0,65	33,33	33,33	16,67	16,67	0	0	0
L-LIN/04	7/P	0,85	2,7	6	0,45	16,67	16,67	33,33	33,33	0	0	0
L-LIN/07	12/P	0,79	2,1	6	0,35	0	0	83,33	16,67	0	0	0
L-LIN/11	1/P	1,35	4,8	6	0,8	50	33,33	16,67	0	0	0	0
L-LIN/12	5/P	1,37	5,5	7	0,79	28,57	71,43	0	0	0	0	0
L-LIN/21	5/P	1,22	4,2	6	0,7	0	100	0	0	0	0	0

SSD Area 11a

La tabella contiene la somma dei punteggi ottenuti, il numero dei prodotti attesi, il voto medio, l'indicatore R, la percentuale di prodotti elevati e eccellenti e l'indicatore X. Le colonne che riportano graduatorie si riferiscono sia alla posizione dell'ateneo nella graduatoria assoluta che all'interno della classe dimensionale cui appartiene. La tabella contiene anche l'informazione sul numero di università all'interno delle classi dimensionali e sul numero complessivo di università che hanno presentato almeno 5 prodotti nel SSD. Le graduatorie sono costruite sulla base dell'indicatore R.

SSD_add	Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X
M-FIL/01	Macerata	3,9	6	0,65	1,16	7	27	P	5	18	66,67	1,12
M-FIL/03	Macerata	5,2	10	0,52	0,97	14	27	P	12	21	50	0,99
M-GGR/01	Macerata	5,3	8	0,66	1,37	6	29	P	4	18	62,5	1,39
M-STO/02	Macerata	3,6	6	0,6	1,04	15	35	P	13	27	66,67	1,13
M-STO/04	Macerata	4,3	11	0,39	0,89	32	43	P	21	30	27,27	0,71
M-STO/08	Macerata	4,8	6	0,8	1,24	1	10	P	1	8	100	1,31

La tabella contiene la somma dei punteggi ottenuti, il numero dei prodotti attesi, il voto medio, l'indicatore R, la percentuale di prodotti elevati e eccellenti e l'indicatore X. Le colonne che riportano graduatorie si riferiscono sia alla posizione del dipartimento nella graduatoria assoluta che all'interno della classe dimensionale cui appartiene. La tabella contiene anche l'informazione sul numero di dipartimenti all'interno delle classi dimensionali e sul numero complessivo di dipartimenti che hanno presentato almeno 5 prodotti nel SSD. Le graduatorie sono costruite sulla base dell'indicatore R.

SSD_add	Istituzione	Dipartimento	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X
M-FIL/03	Macerata	Studi umanistici	3,3	6	0,55	1,03	11	26	P	10	23	66,67	1,32
M-STO/04	Macerata	Studi umanistici	1	5	0,2	0,45	48	50	P	39	40	0	0