

Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025

Dipartimento di Studi Umanistici

1^ monitoraggio annuale – dicembre 2023

1. Sintetico commento sull'andamento del PTD

L'andamento del PTD in questa fase rispecchia la consapevolezza condivisa della necessità di accompagnare tutti i processi previsti e di dare seguito alle azioni che concretizzano gli obiettivi del PTD, così come a quelle che hanno valore correttivo rispetto alle criticità esistenti. Occorre dire che la cultura della qualità e delle sue metodologie si sta radicando in modo più profondo che in passato nell'approccio delle/dei docenti e del personale tecnico-amministrativo, divenendo fisiologica nel modo di lavorare di tutte le persone che partecipano alle attività del DSU. Si può dire che l'assicurazione della qualità sia percepita e assunta come finalità fondamentale da parte di tutte le componenti della vita del Dipartimento. Una particolare attenzione è riservata alla comunicazione con il personale, anzitutto da parte del direttore e del responsabile amministrativo del Dipartimento, in modo che ogni Ufficio sia al corrente dell'attività degli altri e possa così aumentare il grado di integrazione tra l'area Ricerca, l'area Didattica e l'area riferita alla Terza missione. Un criterio metodologico condiviso è infatti quello di migliorare il grado di coordinamento e di interazione tra le diverse aree di attività, come previsto dal PTD.

Per la ricerca si sta realizzando il monitoraggio dell'attività di produzione delle monografie e delle altre tipologie di prodotto scientifico. Su questo versante sta emergendo al momento una lieve flessione riguardante il numero delle monografie, dovuta a una serie di fattori del tutto contingenti che presumibilmente saranno superati nei prossimi mesi e che non possono essere presi come l'indicatore di una situazione permanente. La delegata alla Ricerca sta seguendo il monitoraggio e si sta rapportando ai CAR per un confronto sulle modalità di assegnazione dei fondi per la ricerca di base. Come azione di miglioramento per il 2024 si intende aumentare i fondi destinati alla premialità per le pubblicazioni in modo da rafforzare la percezione collettiva del valore cruciale dell'impegno nella ricerca e nella produttività scientifica di qualità. Tutte/i le/i docenti sono stati sollecitati/i da una lettera del direttore a questo riguardo, oltre che da una comunicazione specifica nell'ambito del Consiglio di Dipartimento.

Un analogo impegno è in atto per migliorare la percentuale di partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali, poiché al momento si sta registrando una certa diminuzione, dovuta tra l'altro alla mancanza, nel periodo di riferimento, di alcune scadenze importanti come i bandi Prin.

Per la didattica si sta procedendo anzitutto a razionalizzare gli orari e l'uso delle aule per il secondo semestre giacché il DSU sconta una certa carenza di spazi rispetto alla grande quantità delle normali attività didattiche. Si è inoltre stabilito di dare ulteriore importanza ai corsi erogati a distanza, destinando una premialità, relativa ai fondi di ricerca per i/le docenti, in modo da riconoscere l'impegno di quanti stanno insegnando in questi corsi per migliorare l'offerta nella didattica online secondo quanto previsto non solo nel PTD, ma anche nel PSA.

Particolare cura si sta dedicando al rapporto con studentesse e studenti: dopo una prima assemblea realizzata a novembre, si sta organizzando un secondo incontro previsto per aprile. È stato realizzato un censimento delle tipologie delle attività didattiche e in maggio verrà sottoposto alle/ai docenti un questionario che servirà per elaborare una strategia didattica per il nuovo anno accademico. Si è proceduto a un controllo sulle matricole 2023/24 per verificare lo svolgimento del TOLC. Per quanti hanno conseguito una votazione inferiore alla soglia stabilita dai corsi di studio sono stati attivati specifici corsi di recupero degli OFA.

In rapporto ai nuovi ordinamenti previsti dalla legge per l'a.a. 2025/26, è già in uno stadio avanzato l'elaborazione della nuova proposta formativa per i corsi LM14/15 e LM84. Inoltre, è stato avviato il corso interdipartimentale LM-2. Si è provveduto all'adozione del registro elettronico per il monitoraggio delle attività didattiche e integrative svolte dal corpo docente. In questi mesi si è anche provveduto alla riorganizzazione del servizio di assistenza a studentesse e studenti da parte del gruppo senior tutor.

Per le attività del Placement si è passati da un programma incentrato su una grande iniziativa annuale a un programma di attività dotate di maggiore continuità, che si sviluppa attraverso contatti con le imprese in ogni periodo dell'anno e che si articola soprattutto mediante diversi incontri pubblici di informazione, testimonianza e formazione. Il primo incontro si è realizzato in febbraio, altri due sono organizzati per marzo e per maggio.

Per la terza missione si sono raccolti i dati delle numerose attività del DSU, per le quali si sta organizzando il monitoraggio sistematico attraverso uno sviluppo specifico della piattaforma Iris a livello di Ateneo, e si sta preparando una conferenza dipartimentale, che si svolgerà il 13 marzo prossimo, per definire meglio l'area e la peculiarità della Terza missione e per incrementarla in modo organico. Tale impegno risponde all'obiettivo del PTD di rendere in generale le attività del Dipartimento più transitive e ricche di effetti sul territorio e nel contesto sociale.

2. Sintetico commento sull'andamento degli indicatori previsti negli obiettivi/azioni della DIDATTICA

Con l'adozione del PTD, il Dipartimento ha elaborato una propria strategia per la didattica, in piena sintonia con il PSA, che si articola in quattro obiettivi:

1. Attrattività dei corsi di studio e didattica collaborativa esterna: imparare sul/con il territorio e accompagnare al mondo del lavoro
2. Didattica collaborativa interna: dialogo, cooperazione e formazione continua dei/delle docenti
3. Didattica per la prevenzione del disagio: presenza, partecipazione, inclusione e confronto
4. Didattica, progettualità e internazionalizzazione

Ciascun obiettivo prevede delle specifiche azioni e degli indicatori.

Per quanto riguarda il primo obiettivo, sono state individuate sei azioni da intraprendere:

- 1 *Organizzare momenti assembleari di confronto tra corpo docente, amministrativo e studentesco, rivolti in particolare alle nuove matricole, per condividere informazioni e problemi emersi.*

Una prima assemblea si è svolta il 15 novembre e ha avuto il focus sulla programmazione delle attività formative, per chiarire il senso del piano di studi nell'ottica di un regolare sviluppo della carriera. La prossima assemblea prevista, attualmente in corso di organizzazione, si terrà approssimativamente alla fine di aprile 2024, e verterà su argomenti suggeriti direttamente dalla rappresentanza studentesca.

- 1.2 *Rendere disponibile a studentesse e studenti una didattica più coinvolgente, mediante l'offerta di insegnamenti, laboratori e seminari tenuti con modalità innovative.*

È già stato effettuato un censimento di queste tipologie di attività didattiche sulla base dei *syllabi* redatti per l'A.A. 2023/24 dalle/dai docenti del Dipartimento; tra aprile e maggio verrà sottoposto alle/agli stessi docenti un questionario di rilevamento ad hoc che servirà per elaborare una strategia didattica per il nuovo anno accademico.

- 1.3 *Valutare l'andamento delle carriere per monitorare e affrontare le situazioni di ritardo negli studi e di pre-abbandono.*

È stato intrapreso un controllo periodico sulle matricole 2023/24 per verificare lo svolgimento del TOLC, strumento di verifica della preparazione iniziale utilizzato per la prima volta in questo Anno Accademico. Per le matricole che hanno conseguito una votazione inferiore alla soglia stabilita dai corsi di studio sono stati attivati specifici corsi di recupero degli OFA, che sono stati caricati anche in un canale Teams url.it/3-13w per facilitarne lo studio.

Le azioni 1.4 e 1.5, (*Costruzione di una rete di imprese partner per lo sviluppo della didattica e per un più efficace inserimento dei nostri laureati nel mondo del lavoro, e Istituzione di accordi per l'internazionalizzazione dei corsi*), richiedono tempi più lunghi e sono in via di realizzazione tramite un'azione congiunta tra il Direttore del Dipartimento e le deleghe al Placement e all'internazionalizzazione.

- 1.6. *Garantire il mantenimento di una adeguata offerta didattica post-lauream*

Ad oggi i corsi *post lauream* segnano un soddisfacente numero di iscrizioni, segno di una appetibilità dell'offerta e di soddisfazione da parte di chi li ha già frequentati.

In merito al secondo obiettivo sono state individuate due azioni:

- 2.1 *Rendere più diffuse le esperienze di co-teaching.* Questa azione ha un percorso di svolgimento in comune con l'azione 1.2.

- 2.2 *Promuovere la partecipazione delle/dei docenti del dipartimento a iniziative di formazione e/o aggiornamento promosse dal TLL.*

In questa direzione la Delega alla Didattica ha partecipato attivamente al gruppo di lavoro del TLL per la formulazione di una proposta formativa utile per l'aggiornamento del corpo docente del dipartimento. Questa azione verrà sottoposta alla stessa procedura di verifica dell'azione 1.2.

Per il terzo obiettivo sono state predisposte tre azioni:

- 3.1 *Migliorare la comunicazione istituzionale sia a livello di dipartimento che delle/dei singoli docenti.*

È in corso un monitoraggio continuo sui contenuti delle pagine web in modo da verificarne l'utilità, la corrispondenza a contenuti effettivi, l'aggiornamento. Sono in corso di predisposizione specifiche guide per la preparazione delle tesi di laurea. Anche le iniziative assembleari previste nell'azione 1.1 rientrano nell'attività di rendere più vicina la struttura del Dipartimento a studentesse e studenti.

- 3.2 *Aumentare le attività laboratoriali all'interno dei corsi, per renderli più coinvolgenti, in particolare nell'ambito delle lauree magistrali.*

L'azione sta avendo sviluppo tramite le attività già indicate per le azioni 1.2 e 2.2.

- 3.3 *Consentire a studentesse e studenti una più ampia scelta tra le attività didattiche offerte all'interno del Dipartimento, in particolare quelle seminariali e di laboratorio.*

Per rendere effettiva questa azione, occorre lavorare per un migliore coordinamento tra le classi di laurea. Già adesso, in ogni caso, diverse proposte seminariali, come anche i corsi specialistici offerti dal Centro Linguistico d'Ateneo, vengono diffuse e accreditate in più corsi di laurea.

Per l'obiettivo n. 4 sono state individuate le seguenti 7 azioni:

- 4.1 *Istituzione di fondi per la progettualità didattica.*

Il gruppo di lavoro per la Pianificazione strategica, valutate le criticità e le azioni di miglioramento, ha stabilito di dare ulteriore importanza ai corsi erogati a distanza, destinando, in questa fase di attuazione, una premialità, relativa ai fondi di ricerca per i/le docenti, in modo da riconoscere l'impegno di quanti e di quante stanno insegnando in questi corsi per

migliorare l'offerta nella didattica online secondo quanto previsto non solo nel PTD, ma anche nel PSA (vd. obiettivo 4.5).

4.2 *Revisione dell'offerta formativa esistente attraverso il rinnovamento di CdS magistrali.*

A fronte del necessario avvio della discussione per l'elaborazione dei nuovi ordinamenti previsti dalla legge per l'A.A. 2025/26, è già avanzata l'elaborazione della nuova proposta formativa per i corsi LM14/15 e LM84.

4.3 *Potenziamento delle attività didattiche offerte in lingua inglese.*

In merito a questa azione, si faccia riferimento a quanto indicato per l'azione 1.2

4.4 *Avvio di nuovi corsi interdipartimentali o internazionali.*

Al momento è stato avviato il CdS LM-2 interdipartimentale; nell'ambito del ripensamento complessivo dell'offerta didattica, i CdS terranno conto di questo obiettivo.

4.5 *Aumento della partecipazione delle/dei docenti e dei CdS ai servizi e-learning.*

È in fase di avvio l'istituzione di un fondo per la premialità dei docenti che svolgono attività di docenza in modalità e-learning, che sarà ripartito in proporzione ai corsi erogati.

4.6 *Adozione di un registro didattico elettronico*

L'azione prevede un più efficace e agevole monitoraggio delle attività didattiche e integrative alla didattica svolte dal corpo docente, tramite l'adozione del registro elettronico che è già utilizzato per l'A.A. 2023/24, in sostituzione della precedente modalità cartacea.

4.7 *Riorganizzazione del servizio di assistenza del gruppo senior tutor.*

In merito a questa attività, dal mese di agosto 2023 e fino a giugno 2024 i senior tutor forniscono assistenza specifica a studentesse e studenti, sia in presenza che on line, soprattutto a beneficio di coloro che per motivi lavorativi non possono frequentare assiduamente le lezioni. Da febbraio 2024 il loro servizio di tutorato riguarda anche le indicazioni preliminari di supporto ad una pianificazione consapevole e efficace della tesi di laurea.

3. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della RICERCA

Si riepilogano i risultati degli indicatori individuati per la misurazione delle azioni.

Obiettivo 1^R. Aumentare la qualità dei prodotti della ricerca

Indicatori 1.1^R

Descrizione indicatore e target	Numero Pubblicazioni		Target raggiunto SI/NO
	2023	2022	
<i>Numero Pubblicazioni in collaborazione con ricercatori internazionali TARGET > a.-1</i>	28	22	sì
<i>Numero Pubblicazioni in lingua straniera TARGET =/> a.-1</i>	135(*)	66	sì
<i>Numero Pubblicazioni presso editore straniero TARGET =/> a.-1</i>	70 (**)	59	sì
<i>Numero Pubblicazioni in riviste di fascia A TARGET =/> a.-1</i>	59	56	sì
<i>Numero Pubblicazioni censite in WOS e/ in Scopus TARGET =/> a.-1</i>	Scopus: 38	44	no
	WoS: 21	41	no
<i>Numero monografie/ Edizioni critiche TARGET =/> 80% a.-1</i>	11	22	no
<i>Numero pubblicazioni on line, open access TARGET > a.-1</i>	56	57	no
<i>Premialità per la pubblicazione di monografie, di articoli in riviste di fascia A/censite WOS e Scopus o con coautore internazionale on/off</i>	ON – Premialità stanziate e assegnate		sì

(*) (albanese-francese-inglese-olandese-portoghese-russo-spagnolo-tedesco-ungherese)

(**)(Albania-Argentina-Belgio-Canada-Croazia-Francia-Germania-Giappone-Israele-Paesi Bassi-Portogallo-Regno Unito-Slovacchia-Slovenia-Spagna-Svizzera-Ungheria-USA).

Nel 2023 il numero totale delle pubblicazioni (308) è aumentato rispetto al 2022 (287). Ottimi risultati in merito a: pubblicazioni con ricercatori stranieri, pubblicazioni in lingua straniera, pubblicazioni in editori stranieri e in riviste di fascia A. Preoccupa invece la contrazione sul numero di monografie e di pubblicazioni censite WOS/Scopus che sarà oggetto di un'azione specifica inserita infra nel riquadro 5. Per quanto riguarda le pubblicazioni censite in WoS e Scopus il dato relativo al 2023 è solo legato al periodo di rilevazione poiché l'indicizzazione non è contestuale all'uscita della pubblicazione, pertanto i numeri relativi al 2023 sono sicuramente destinati a crescere, anche in ragione del fatto che nel 2022 i monitoraggi sono stati effettuati nel mese di aprile mentre, con il nuovo ciclo di programmazione 2023-2025, il monitoraggio deve al massimo avvenire all'inizio dell'anno t+1.

Indicatore 1.2^R

Numero ricercatori provenienti da istituzioni estere (Erasmus, Visiting Professor, Visiting Scholar) TARGET > a.-1

Risultati 2023:

2 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo, superiori a 30 gg;

6 mobilità/progetto Erasmus teaching;
4 mobilità/Programma dipartimentale di mobilità internazionale/entrata;
9 mobilità/altri progetti di mobilità.

Risultati 2022:

0 mobilità/Programma Visiting Professor di Ateneo;

0 mobilità superiori a 30 gg

35 mobilità da programma Erasmus

9 mobilità/altri progetti di mobilità, inferiori a 30 giorni.

La differenza più sensibile riguarda le mobilità Erasmus, molto maggiore nel 2022 in ragione di 31 mobilità finanziate da un unico progetto "Erasmus project Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary School". Al contrario nel 2023 vi sono state 2 mobilità superiori a 30 giorni, assenti nel 2022.

Indicatore 1.3^R

Numero di mobilità docenti in uscita >15 gg TARGET >a.-1

- 2022: 5 mobilità.

- 2023: 12 mobilità.

Target raggiunto.

Numero di papers presentati in convegni internazionali TARGET >30

N. 73 papers presentati in convegni internazionali. Target raggiunto.

La mobilità internazionale in entrata e in uscita è sostenuta dal relativo programma di finanziamento dipartimentale, che ha visto anche per il 2023 l'assegnazione dei contributi (n.8 in uscita e n.4 in entrata).

Indicatore 1.4^R

Simulazione VQR in vista della prossima Valutazione della Qualità della Ricerca on/off

Avviata la simulazione VQR sul bando ANVUR 2020-2024. Una sottocommissione del CPSD vaglierà i prodotti pre-selezionati dai docenti per acquisire un quadro aggiornato delle pubblicazioni rispondenti ai parametri indicati nel Bando.

A dicembre 2023 è avvenuta la comunicazione semestrale sullo stato della ricerca: ON (CdD 6.12.2023, prot. 126595).

Indicatore 1.5^R

Attività di contatto con i soggetti inattivi on/off

ON

1) Comunicazione in CdD del 6.12.2023 (informazioni su bando VQR).

2) Assenza di ricercatori con 0 pubblicazioni nel periodo VQR 2020-2024, rilevate le casistiche con minori pubblicazioni, il Direttore ha contattato i docenti meno produttivi.

Obiettivo 2^R. Promuovere la partecipazione alle "costellazioni di ricerca" di Ateneo e ai bandi previsti dall'azione del PSA 2.1.1

Indicatori 2.1^R

-Numero di docenti che partecipano alle Costellazioni collaborative della ricerca in rapporto al numero di Costellazioni costituite. TARGET: almeno 5 docenti per costellazione

Pubblicato (21.12.2023) il bando di Ateneo per l'avvio delle "Costellazioni di ricerca". Al termine del processo il dipartimento assicurerà la propria partecipazione. Effettuata una mappatura della ricerca interna al dipartimento a cura delle/i titolari di assegno di ricerca dott.ssa Alice De Vecchi, dott.ssa Marta Scocco, dott. Francesco Petrucci. La mappatura rappresenta il contributo del dipartimento ai fini della formazione delle Costellazioni della ricerca.

- Numero di pubblicazioni con coautori TARGET >a.-1

-71 le pubblicazioni dei docenti del dipartimento con coautore interno all'ateneo. Nel 2022 la rilevazione non era stata effettuata.

- Organizzazione di Seminari di Dipartimento condotti da gruppi di ricerca interni per la presentazione di progetti in fieri e per ricevere feedback. Target: almeno 1/anno

I primi risultati del progetto Re.Medi.Hum. della Prof.ssa Silvia Fiaschi, parte integrante del progetto della Biblioteca Digitale di Ateneo, sono stati presentati nell'ambito del VI ciclo di "Umanesimo adriatico, seminario permanente di Filologia Umanistica e di Storia del pensiero" (12 dicembre 2023), correlato alle attività del centro di ricerca CiRAM e patrocinato dall'Ente Olivieri e dalla Biblioteca Statale di Macerata.

Obiettivo 3^R Migliorare la percentuale di partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali

Indicatori 3.1^R

Organizzazione di almeno una iniziativa di formazione all'anno ON/OFF

→ Il Dipartimento sta partecipando alle iniziative formative organizzate dal Grant Office; inoltre 3 docenti hanno partecipato al ERC coaching programme (DR 257/2023) <https://www.unimc.it/it/ricerca/finanziamenti-1/finanziamenti-internazionali/bandi-per-la-progettazione/erc-coaching/erc-coaching>

→ *Numero di progetti internazionali e nazionali presentati TARGET > a.-1*

2023: 4 progetti internazionali, 15 progetti nazionali.

2022: 5 progetti internazionali e 36 progetti nazionali (in grande parte riconducibili ai due bandi PRIN del 2022).

Lo scarto negativo si deve all'assenza nel 2023 di un bando PRIN.

→ *Numero di docenti coinvolti nelle iniziative formative TARGET > 10 docenti*

Ai corsi organizzati dal Grant Office hanno partecipato n.20 fra docenti, RTD, dottorandi e assegnisti del Dipartimento (di cui 6 docenti/RTD). Target parzialmente raggiunto.

Indicatori 3.2^R

- *Numero accordi internazionali attivi TARGET = /> a.-1*

- *Numero accordi internazionali rinnovati TARGET = /> a.-1*

2023: 20 accordi internazionali attivi di cui 3 rinnovati.

2022: 18 accordi internazionali attivi di cui 1 rinnovato.

- *Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti del DSU TARGET = /> a.-1*

Nel 2023: € 724.366,63 (competenza)

Nel 2022: € 183.092,25 (competenza)

Obiettivo 4^R Sviluppo del patrimonio librario e perfezionamento della qualità della spesa

Indicatore 4.1^R

Realizzazione degli spazi che ospiteranno la biblioteca unica ON/OFF

Azione programmata sul triennio. I lavori di restauro degli spazi sono in fase di appalto.

Sono state stanziare risorse per l'acquisto di etichette antitaccheggio per la biblioteca aperta, pari a € 8.202,71.

Indicatore 4.2^R

Stanziamento per acquisti librari, rinnovo abbonamenti a riviste, e-book TARGET = /> a.-1

2023: € 24.713,86 per acquisti librari; € 28.250 per rinnovo abbonamenti a riviste.

2022: € 24.000 per acquisti librari; € 28.000 per riviste.

Target raggiunto.

4. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Obiettivo 1TM - Migliorare la visibilità delle attività di terza missione e dei risultati della ricerca umanistica

Indicatori 1.1TM

Revisione dei contenuti del sito web, menu terza missione, ON/OFF

ON. La sezione scavi archeologici è stata ampliata nell'organizzazione e aggiornata nei contenuti.

- Il sito è stato aggiornato e in parte revisionato.

Indicatore 1.2TM

Pubblicazione di una mostra virtuale ON/OFF

ON. Mostra virtuale pubblicata: <https://mostre.unimc.it/deciesrevolvendaepagellae/>. La pubblicazione della seconda delle due mostre individuate è prevista per la primavera 2024.

Indicatore 1.3TM

Coinvolgimento dei senior tutor nella gestione degli account social ON/OFF

ON

- Incaricato un senior tutor dell'aggiornamento della pagina eventi del sito web e dei social del dipartimento.

- Accertata la non praticabilità di ottenere una unità di personale ad hoc, il Dipartimento ha stanziato le risorse necessarie per un incarico al senior tutor da attivare alla scadenza di quello vigente (giugno 2024).

Indicatore 1.4TM

Realizzazione dei primi due podcast ON/OFF

In corso la realizzazione di due podcast (pillole audiovisive) in collaborazione con l'Ufficio comunicazione, che saranno resi disponibili nel corso del 2024, uno sul Parco archeologico di Urbs Salvia, uno sull'Outreach Lab "Culture per la

democrazia, l'inclusione e la sostenibilità".

Indicatore 1.5TM

Aggiornamento sito web dipartimentale per la segnalazione di tesi ON/OFF

ON. Pubblicato l'aggiornamento periodico.

Obiettivo 2TM - Valorizzare l'impatto culturale e sociale dei saperi e promuovere l'interazione del Dipartimento con il territorio

Indicatore 2.1TM

- Almeno una iniziativa/anno promossa dal DSU inserita nel calendario civico annuale delle iniziative di divulgazione ON/OFF

Nell'ambito del Festival delle Humanities: partecipare da afferenti al Dipartimento n. 35 iniziative di cui 16 direttamente organizzate.

Iniziativa sono state organizzate da docenti del dipartimento nell'ambito della Notte dei ricercatori – Sharper.

-Realizzato il 15.11.2023 l'incontro "Invecchiamento attivo. Cambiamento Sociale - Laboratorio di co-progettazione", tavolo di lavoro aperto rivolto alle associazioni, alle istituzioni, agli enti e alle realtà culturali, nell'ambito del Progetto SAFINA. Referenti prof.ssa Silvana Colella, Carolina Vesce.

-Realizzato, in collaborazione con la Biblioteca Mozzi Borgetti, un ciclo di 11 incontri denominato "Fondi e collezioni della Mozzi Borgetti: un caleidoscopio di sapere/i" per lo studio e la valorizzazione del patrimonio letterario, archivistico e librario della biblioteca comunale.

Indicatore 2.2TM

- Numero delle attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del DSU TARGET > 30

-Le attività censite, tramite questionario on line e a partire dagli eventi comunicati tramite il web e i social del Dipartimento, sono n. 315 fra attività di P.E. (281) e attività di formazione continua (34); nel 2022 le iniziative di P.E. sono state 118 e 11 le attività di formazione continua. Il considerevole aumento del dato emerge grazie alla più dettagliata mappatura della terza missione effettuata sul 2023. Per una rilevazione e rappresentazione articolata delle attività di terza missione sarà necessaria l'adozione di una piattaforma dedicata (Iris TM), la cui attivazione è prevista per il 2024.

-Elaborati progetti ed attività che riguardano la tutela e/o la gestione e la valorizzazione del patrimonio culturale. In particolare:

1. Realizzazione dell'allestimento del Museo Archeologico "Aristide Gentiloni Silverj" di Tolentino.
2. Realizzazione del piano archeologico di Urbs Salvia;
3. Realizzazione del Piano archeologico di Antigonea (Albania)
4. In corso di realizzazione il progetto di valorizzazione del Museo delle arti monastiche di Serra dei Conti;
5. Partecipazione al Progetto "Borghi e sentieri dei Sibillini", finalizzato allo sviluppo delle competenze di programmazione digitale degli studenti delle classi superiori degli Istituti Scolastici coinvolti, attraverso la realizzazione di un pacchetto di serious game per raccontare in maniera innovativa il territorio.

Indicatore 2.3TM

- Elaborazione della programmazione annuale delle attività dell'Outreach Lab ON/OFF

-L'O.L. è stato avviato, si è concluso il primo ciclo di incontri su "La leadership democratica diffusa Percorsi per formare persone di riferimento nella comunità sociale".

-Organizzato e svolto (ottobre 2023-gennaio 2024) un corso di 10 lezioni in collaborazione con l'UniTRE di Tolentino dal titolo "Dalla democrazia ateniese alla democrazia digitale: la costruzione della Leadership e la partecipazione popolare nel corso dei secoli", nell'ambito di una convenzione di terza missione tra Dipartimento e UniTRE.

Indicatore 2.4TM

- Ricognizione in un tavolo di lavoro misto (delegati terza missione/PTA) di quanto in corso al fine di selezionare le iniziative e ON/OFF.

-Inviata ai docenti una richiesta di segnalazione delle attività di terza missione svolte ai fini della selezione VQR TM.

-Convocata per il 13 marzo 2024 una conferenza dipartimentale sulla terza missione finalizzata a porre le basi per una progettazione più organica dello sviluppo della terza missione nel Dipartimento e promuovere un monitoraggio mirato, in linea con i criteri di AVA3.

Obiettivo 3TM Rafforzare la collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio.

Indicatori 3.1TM

- Numero di convenzioni stipulate TARGET =/ > a.-1

Convenzioni 2023: n. 24; nel 2022 sono state 22. Target raggiunto.

- Proventi da ricerca commissionata TARGET => a.-1

	2022	2023
Proventi da attività commerciale	€ 11.647,71	€ 55.905,08
Proventi da ricerca istituzionale (contributi e convenzioni)	€ 69.000	€ 455.700,84

Il target è stato raggiunto, rilevandosi un notevole aumento di tutte le attività considerate.

Indicatore 3.2 TM

- Stanziamento per il cofinanziamento di assegni di ricerca che abbiano come cofinanziatori enti esterni e/o imprese, TARGET = ON/OFF

ON

I fondi per cofinanziare assegni di ricerca sono stati stanziati e messi a disposizione attraverso un invito a presentare proposte; non sono pervenute richieste in linea con i requisiti stabiliti. Lo stanziamento è stato mantenuto e verrà adoperato per la medesima finalità ad integrazione dei fondi 2024.

Inoltre, grazie ai progetti finanziati su bandi competitivi sono attualmente in corso sei assegni di ricerca per attività di forte impatto culturale ed economico:

1. Fondi Convenzione con il Comune di Ripe San Ginesio, progetto "QUI Val di Fiastra" (PNRR M1C3), ricerca dal titolo "Coinvolgere le comunità locali nell'educazione al patrimonio e al territorio".
2. Fondi PRIN 2017, progetto "Rethinking urban-rural relations for a sustainable future. An analysis of informal food value chains in Central Italy", ricerca dal titolo "Bio distretti, governance e valorizzazione delle aree rurali nell'Italia centrale"; ricerca finalizzata a verificare i progressi verso il traguardo UE per il 2030 (25% dei terreni agricoli condotti con pratica biologica) e il grado di integrazione con le filiere corte, l'economia circolare, le potenzialità turistiche e la ripresa demografica delle campagne.
3. Fondi Convenzione La Sapienza, PNR-Progetto "CHANGES: Cultural Heritage Active Innovation for Next-gen Sustainable Society", in collaborazione con la Direzione Regionale Musei, ricerca dal titolo "I magazzini dei Parchi e dei Siti archeologici della Provincia di Macerata come depositi di informazioni e spazi museali: il caso del Parco archeologico di Urbs Salvia", per la sistemazione dei depositi del parco archeologico di Urbs Salvia, in funzione del prossimo allestimento del Museo.
4. Fondi Progetto PRIN 2022, ricerca dal titolo "Gis-DIARIES of Gortyna. Un repository archeologico digitale integrato per la valorizzazione e lo studio di Gortyna", per l'elaborazione della Carta archeologica del sito di Gortyna di Creta, in funzione della tutela del sito stesso.
5. Fondi PRIN 2022, progetto "What went wrong? A retrospective analysis of destination policies in overtouristed hotspots", ricerca dal titolo: "Il turismo come motore dello sviluppo nelle aree interne? Un caso di studio: il Casentino e il Parco nazionale delle Foreste casentinesi in Toscana", che studia le ragioni del fallimento delle politiche turistiche in un territorio altamente vocato, caratterizzato dalla presenza di borghi storici, beni culturali e beni ambientali di pregio.
6. Fondi PRIN 2022, progetto "Epistolario Digitale Leopardiano (EDiLe)", ricerca dal titolo: "Epistolario Digitale Leopardiano: contributo all'allestimento del portale d'autore del CNSL", che si propone di dar vita al primo nucleo del portale pubblico della Biblioteca Digitale Leopardiana.

5. Azioni di miglioramento

RICERCA:

Obiettivo 1^R- Aumentare la qualità dei prodotti della ricerca

Riferimento indicatori 1.1 del PTD

1^{am}- Avviare azioni di ricognizione delle ricerche volte alla preparazione di monografie partendo dai singoli SSD, coordinando poi tali azioni con un confronto nelle due aree del Dipartimento e, infine, nel dipartimento nel suo complesso. Questa azione mira soprattutto a identificare eventuali barriere che ostacolano la produzione di monografie **Indicatore:** relazione della delegata alla ricerca sull'andamento delle ricerche svolte nelle aree del dipartimento, con riferimento alla pubblicazione di monografie, tenendo conto dei dati dei monitoraggi periodici sulla ricerca.

2^{am} Data la limitatezza delle risorse assegnate alla ricerca di base (risorse che docenti e ricercatori utilizzano per le pubblicazioni), si intende proporre ai CAR di riferimento una riconsiderazione dei criteri di assegnazione dei fondi destinati a tale ricerca, eventualmente chiedendo anche il cambiamento di tali criteri. **Indicatore:** almeno una riunione della delegata con i rappresentanti dei CAR di Area 10 E 11.

3^{am} - Proseguire nella politica della premialità per le pubblicazioni, come previsto dal PSA incrementando i relativi fondi, compatibilmente con il budget dipartimentale. **Indicatore:** aumento dei fondi per le premialità rispetto al 2023.

Tempi di esecuzione: entro il 2024.

Risorse necessarie: Programmazione finanziaria 2024.

Responsabile: Delegata alla ricerca. Dipartimentale.

Obiettivo 3^R. Migliorare la percentuale di partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali

Riferimento indicatore 3,2^R del PTD

Al fine di ottimizzare le procedure che riguardano il rinnovo o l'attivazione di accordi internazionali, si procederà come previsto dalla Linee guida di ateneo, con una prima verifica degli accordi in seno al Dipartimento organizzando un confronto tra il direttore del dipartimento, le delegate all'internazionalizzazione, la delegata alla ricerca, quindi si procederà con il confronto con l'Ufficio Politiche per l'Internazionalizzazione. **Indicatore:** adozione della procedura.

Tempi di esecuzione: entro il 2024.

Responsabile: Delegata alla ricerca e Delegate all'internazionalizzazione dipartimentali.